

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Дәуренбек Асылым

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. еңбектейді, өрмелейді.	Тапсырманы жақсы орындайды. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	III деңгей «жоғары»

Комуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түскенде қиналады.Ертегінің мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдауды үйрету	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтад	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай білу және ажыратылуда қыйналады. Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды, дайын сұлбаға	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен	II деңгей «жоғары»

	элементтерін салып аяқтауды жетілдіру. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды, таныс әндерді және дыбыстардың жоғарылығын ажырату.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан бұлгіб бойынша құрастыра алады, өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру және үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды	III деңгей «жоғары»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Тағай Дамир

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін кеңейту Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта сезіне білуге үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	III деңгей «жоғары»

<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуді игерту Қысқа өлеңдерді анық, асықпай, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде ойын толықтару.</p>	<p>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</p>	<p>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру. Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын, пішіні, түсі көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра отырып, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпыныс білдіре алмайды</p>	<p>Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады</p>	<p>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай білуді жетілдіру Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруде, түрлі түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуда жасап</p>	<p>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай</p>	<p>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

	игеруді.	алады .		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу толықтыру.	ауа-райындағы өзгерістеді байқай алады. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	II деңгей «орташа»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қойшыбек Бекарыс

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	ІІІ деңгей «жоғары»

	жаттықтыруды жалғастыру		сондада жаттықтыруды жалғастыру.	
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды	II деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етед	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	II деңгей «жоғары»

	сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, әліде дайындықты талап етеді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Түймебай Абу Бәкір

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. еңбектейді, өрмелейді	Тапсырманы жақсы орындайды. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Ш деңгей «жоғары»

<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру</p>	<p>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.</p>	<p>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>	<p>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу</p>	<p>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін</p>	<p>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі</p>	<p>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. ұжымдық жұмыстарға қатысады және</p>	<p>II деңгей «жоғары»</p>

	сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	бойынша, ойдан құрастыра алады. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	оларды қызығып жасайды. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды	Ш деңгей «жоғары

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Сейтжан Саян

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінігі аз.Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жалғастыру.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өзі отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру,қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды жетілдіру.Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айту,олардың	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	ІІ деңгей «орташа»

	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастерлердің гуаштың төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді бекіту әдісімен заттарды мүсіндеу. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білу, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісу, бастапқы техникалық дағдыларды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді жетілдіру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды	II деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Дағдыларды меңгерген, Қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	II деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді үйрету. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға баулу	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді	III деңгей «жоғары»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Абдулла Бегімай

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	шынықтыру түрлерін, өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын (киімін өзі киюді) меңгерту	Оңға, солға айнаруды, бұрылыстарды ажыратуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Ойын мен ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейтуге үйрету.	Дауысты және кейбәр дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрет	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы	III деңгей «орташа»
		салыстыруды үйрету	аталған фигураларды зерттеуге	

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету	III деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей «жоғары»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Асан Сүндет

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?»	II деңгей «орташа»
			сұрағына жауап беруге үйрету	

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p>	<p>Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.</p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.</p>	<p>Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Биғазы Алихан

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі	III деңгей «жоғары»

	анықтай алуды меңгерту;		бойынша биік аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарының түрлерімен және ауда ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	III деңгей «жоғары»;

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Нүрпейіс Дархан

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	шеңберге өздігінен тұра алмайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. қимылды дамыту . Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады,Нұсқауға сәйкес секіреді.Лақтырады, қағып ала алады.Жаттығуларды ретімен орындайды	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру	Ш деңгей «жоғары

Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыда, Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады, Салыстыра алады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарандашты ұстай білуге Қандай да бір затты бейнелеуге үйрету Қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады Сюжеттік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады, Үнемі	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. өзбетінше бақылайды,	III деңгей «жоғары»

	қызығушылық танытады.	туралы қарапайым түсініктері бар	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	
--	-----------------------	----------------------------------	---	--

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Жақсылық Айзере

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Тапсырманы жақсы орындайды	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Ш деңгей «жоғары

<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады</p>	<p>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету . Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</p>	<p>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</p>	<p>Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.</p>	<p>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай білуді жетілдіру Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын</p>	<p>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын</p>	<p>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

	менгеруде, түрлі түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуда жасап игеруді.	пішіндерді таңдай алады .	арқылы)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу толықтыру.	ауа-райындағы өзгерістеді байқай алады. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білед	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	II деңгей «орташа»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Құрамыс Ханшайым

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; мәденигигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады,Нұсқауға сәйкес секіреді.Лақтырады, қағып ала алады.Жаттығуларды ретімен орындайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен)дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды.	II деңгей «орташа»

	дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	бетінше дұрыс қолданады. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Тыңдайды , ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыда, Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады, Салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Ш деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Дағдыларды меңгерген, Қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды	Сызықтарды , штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие Сюжеттік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады, Үнемі қызығушылық	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	III деңгей «жоғары

	танытады.Әдептілік танытады және сақтайды.	бастапқы түсініктерге ие.	Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	
--	--	---------------------------	--	--

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Мейіржанқызы Айкөркем

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ұзындыққа секіру дағдысын меңгерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. - жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Әңгіме тәсілімен жаңа сөздер құруға үйрету. Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Балалар сөздік қорын	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей «орташа»

		тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандарды ретімен атауға меңгерту. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Жаз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейту	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Борлармен сурет салу дағдысын қалыптастыру Жануарлардың бейнелерін жапсыруды меңгерту. Домбыра аспабының дауысын ажыратуды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды	Балаларға туыстық қатынастарды түсінуге ұғындыру. Табиғат	Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет	Ш деңгей «жоғары»

дағдылар	құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсінігін ұғындыру	жасауға баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу. кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	көрсетеді. табиғат бұрышын III деңгей «жоғарымекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды	
-----------------	---	---	--	--

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Отарбаев Айсұлтан

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	негізгі қимылдарды орындайды	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды	Бір затты топтан бөледі және топтарға	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ»	Ш деңгей «жоғары
	жинай алады	біріктіре алады	түсініктерін біледі	

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	III деңгей «жоғары»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Есімбай Айберген

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күгілетін нәтижелерге сәйкес
	(қазан-желтоқсан)		(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Ш деңгей «жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын	қазақ халқының тұрмыстық заттарын	Көлік құралдарын атайды	III деңгей «жоғары»
	адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	атауды үйретуді жалғастыру.		

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Саипбек Аяулым

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығымен ені, биіктігі бойынша беттестіру және	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары
	қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету		

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету</p>	<p>Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру</p>	<p>Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету</p>	<p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру</p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қуаш Айару

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету	Бір бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
		қалыптастыруды жалғастыру		

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басын тереңдетуді үйрету</p>	<p>Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру</p>	<p>Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.</p>	<p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру</p>	<p>Қазақстан туын тануды және атауды үйретуді жалғастыру</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Бекболат Арсен

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгерген	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс атай алады.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап	II деңгей «орташа»
			береді	

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды</p>	<p>Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді біледі</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.</p>	<p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген</p>	<p>Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды біледі</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.</p>	<p>Өзі тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие</p>	<p>Қазақстан туын тануды және атауды біледі</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Марат Абдуғафур

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	Негізгі қимылдарды орындайы	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Әдеби шығарма кейіпкерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды.	Шағын тақпақтарды жатқа оқиды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Ш деңгей «жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратды	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III деңгей «жоғары»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Балабек Нурали

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын өткізу кездінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды	Ш деңгей «жоғары
	дағдыландыру	қалыптастыруды жалғастыру	салыстыруды біледі	

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту</p>	<p>Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру</p>	<p>Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.</p>	<p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Көлік құралдарын атайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Куватбек Амир

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Ш деңгей «жоғары
		жалғастыру		

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту</p>	<p>Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру</p>	<p>Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру</p>	<p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Көлік құралдарын атайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Бахытжан Әділ

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге үйрету	Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыр	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды	Ш деңгей «жоғары»
		жалғастыру	салыстыруды біледі	

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	III деңгей «жоғары»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Құрбанәлі Дінмұхамед

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға баулу.	III деңгей «жоғары»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Орынбасар Айсезім

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады,Нұсқауға сәйкес секіреді.Лақтырады, қағып ала алады.Жаттығуларды ретімен орындайды	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Балалар сөздік қорын тұрмыстық	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей «орташа»

	үйретуді жалғастыру,	электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	аттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыда, Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады, Салыстыра алады	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Дағдыларды меңгерген, Қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға	Еңбек адамдарына және олардың	III деңгей «жоғары

<p>дағдылар</p>	<p>атай алады, үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу</p>	<p>баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу. кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</p>	<p>ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды</p>	
------------------------	--	--	---	--

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Алтай Томирис

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	шеңберге өздігінен тұра алмайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. қимылды дамыту . Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады,Нұсқауға сәйкес секіреді.Лақтырады, қағып ала алады.Жаттығуларды ретімен орындайды	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды	Ш деңгей «жоғары
			жалғастыру.	

Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	алалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыда, Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады, Салыстыра алады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарандашты ұстай білуге Қандай да бір затты бейнелеуге үйрету Қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады Сюжеттік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. «жақсы»	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. өзбетінше	III деңгей «жоғары»

	сомдай алады, Үнемі қызығушылық танытады.	немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	
--	---	--	--	--

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Үшкемпір Бекнар

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Тапсырманы жақсы орындайды	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Ш деңгей «жоғары

<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады</p>	<p>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету . Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</p>	<p>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</p>	<p>Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.</p>	<p>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті</p>	<p>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын</p>	<p>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>

	сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	пішіндерді таңдай алады	арқылы)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	ауа-райындағы өзгерістеді байқай алады. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Ш деңгей «жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амирбек Нафиса

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең 	<ul style="list-style-type: none"> -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру. 	Ш деңгей - «жоғары»
		нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p>	<p>-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға</p>	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>үйрету.</p> <p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.</p> <p>-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-карама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.</p> <p>-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p> <p>-сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.</p> <p>-сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>-заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>-сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін затты зерттеу.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.</p>	<p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.</p> <p>-қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру.</p> <p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.</p> <p>-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту.</p> <p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p> <p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.</p>	<p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
---	--	---	--	-------------------------------------

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бағлан Балым

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»

		<p>қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.</p> <p>-допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.</p> <p>-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету.</p> <p>-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.</p> <p>-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.</p> <p>-қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету.</p> <p>-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.</p> <p>-өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>-салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.</p> <p>-үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету.</p> <p>-бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру.</p> <p>-үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>-шанамен бір-бірін сүйреп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>-суға түседі, суда ойнауға үйрету.</p>		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.</p> <p>-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру.</p> <p>-бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.</p> <p>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p>	<p>-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.</p> <p>-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру.</p> <p>-көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.</p> <p>-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.</p> <p>-әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.</p> <p>-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.</p>	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p> <p>-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.</p> <p>-біртекті заттарды топтастырады және олардың</p>	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.</p> <p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы</p>	ІІІ деңгей - «жоғары»

		біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	ІІІ деңгей - «жоғары»

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.</p>	<p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	
---	---	---	---	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болат Айқын

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.</p>	<p>-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір</p>	<p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	салыстыруды жалғастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді,	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	II деңгей – «орташа»

		жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	
--	--	--	---	--

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жандарбек Алихан

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуға үйрету.	<ul style="list-style-type: none"> -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. 	II деңгей – «орташа»

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға қалыптастыру.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.</p>	<p>-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен қарауға үйрету.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен</p>	<p>-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		<p>қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.</p>	<p>-мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.</p>	
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p>	<p>-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

			<p>емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	
--	--	--	---	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Дүйсен Мейрамбек

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге қалыптастыру.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.</p>	<p>-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға, мүсіндеу бойынша, заттарды мүсіндеуге қызығушылықты</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

	қалыптастыру.	-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	II деңгей – «орташа»

			<p>«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	
--	--	--	---	--

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсұтхан Інжу

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып ойын жеткізуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға меңгеру. -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. -қоршаған ортаға	II деңгей – «орташа»

			қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды жалғастыру. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	II деңгей – «орташа»

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p>	<p>-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді меңгеру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
---	---	---	--	------------------------------------

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Олжабай Айханым

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне,	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және	II деңгей – «орташа»

		септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыландыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға жалғастыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.</p>	<p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.</p>	<p>-балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

			<p>ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.</p>	
--	--	--	---	--

2024- 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдымомын Аяла

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;

			-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

			-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін	-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	<p>рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	
--	---	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапарғали Мариям

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	<ul style="list-style-type: none"> -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру. 	III деңгей - «жоғары»;

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге қалыптастыру.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.</p>	<p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.</p>	<p>ІІІ деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.</p>	<p>-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>ІІІ деңгей - «жоғары»;</p>

			<p>-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға дағдыландыру.</p> <p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге және құрметтеуге үйрету.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.</p> <p>-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.</p> <p>-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.</p> <p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.</p> <p>-қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету.</p> <p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.</p>	<p>-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру.</p> <p>-оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>-қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру.</p> <p>-геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою - өрнектермен безендіруге дағдыландыру.</p> <p>-желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға үйрету.</p> <p>-құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.</p> <p>-құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі</p>	<p>ІІІ деңгей - «жоғары»;</p>

			үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін танып білуге үйрету.	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.</p> <p>-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p> <p>-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p>	<p>-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p> <p>-көлік құралдарын атауға қалыптастыру.</p> <p>-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.</p> <p>-қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.</p>	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Айкөркем

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	<p>-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p> <p>-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p>-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.</p> <p>-допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.</p> <p>-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету.</p>	<p>-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.</p> <p>-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.</p> <p>-қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету.</p> <p>-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.</p> <p>-өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>-салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.</p>	III деңгей - «жоғары»;

			<p>-үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету.</p> <p>-бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру.</p>	
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.</p> <p>-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру.</p> <p>-бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.</p> <p>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p>	<p>-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.</p> <p>-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру.</p> <p>-көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.</p> <p>-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.</p> <p>қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.</p> <p>-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p> <p>-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.</p>	<p>-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

			<p>дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру. 	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға қалыптастыру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. 	<ul style="list-style-type: none"> -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. 	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда 	<ul style="list-style-type: none"> -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. 	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>қарапайым түсініктерге қалыптастыру.</p>	<p>отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p>	<p>-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.</p>	
---	---	--	--

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейтжаппар Мариям

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру. 	II деңгей – «орташа»

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.</p>	<p>-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>	<p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p>	<p>-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p>	<p>-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Балерке

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысып ойнауға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

		<p>тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>-бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.</p> <p>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p>	<p>-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.</p> <p>-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p> <p>-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.</p> <p>-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>	<p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру.</p> <p>-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жұмысты ұқыпты жасауға қалыптастыру.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.</p> <p>-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p> <p>-сурет салудың дәстүрден тыс техникасына</p>	<p>-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру.</p> <p>-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру.</p> <p>-оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>-қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		<p>қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>дағдыландыру. -ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға үйрету. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою - өрнектермен безендіруге дағдыландыру.</p>	
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.</p>	<p>-көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Сұңқар

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	<ul style="list-style-type: none"> -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру. 	II деңгей – «орташа»;

		-өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -сурет салудың дәстүрден тыс	III деңгей - «жоғары»;

		<p>қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.</p>	<p>техникасына қызығушылық таныту. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою - өрнектермен безендіруге дағдыландыру.</p>	
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p>	<p>-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Султанова Ширин

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.</p>	<p>-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.</p>	<p>-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p>	<p>-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар</p>	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	III деңгей - «жоғары»

	<p>қалыптастыру.</p>	<p>-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.</p>	<p>-кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	
--	----------------------	---	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тағай Медина

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең 	<ul style="list-style-type: none"> -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру. 	III деңгей - «жоғары»
		нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p>	<p>-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға</p>	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>үйрету.</p> <p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.</p> <p>-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-карама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.</p> <p>-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p> <p>-сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.</p> <p>-сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>-заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>-сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін затты зерттеу.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.</p>	<p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.</p> <p>-қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру.</p> <p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.</p> <p>-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту.</p> <p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p> <p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.</p>	<p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
---	--	---	--	-------------------------------------

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбай Бексұлтан

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен 	<ul style="list-style-type: none"> -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру. 	Ш деңгей - «жоғары»

		қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.</p> <p>-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру.</p> <p>-бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.</p> <p>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p>	<p>-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.</p> <p>-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру.</p> <p>-көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.</p> <p>-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.</p> <p>-әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.</p> <p>-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.</p>	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p> <p>-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.</p> <p>-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>-қоршаған ортадан бір немесе</p>	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.</p> <p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.</p> <p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға</p>	III деңгей - «жоғары»

		<p>бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p> <p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.</p> <p>-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>-қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.</p> <p>-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p> <p>-сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.</p> <p>-сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>-заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>-сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін затты зерттеу.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.</p>	<p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.</p> <p>-қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру.</p> <p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.</p> <p>-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту.</p> <p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p> <p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.</p>	<p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
---	--	---	--	-------------------------------------

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қонысбай Айзере

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен	II деңгей - «орташа»

		<p>секіруді үйрету.</p> <p>-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.</p> <p>-допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.</p>	<p>еңбектеуге дағдыландыру.</p>	
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.</p> <p>-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру.</p> <p>-бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.</p> <p>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p>	<p>-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.</p> <p>-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру.</p> <p>-көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.</p> <p>-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.</p> <p>-әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.</p> <p>-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.</p>	<p>ІІІ деңгей - «жоғары»</p>

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p>	<p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

			-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	<ul style="list-style-type: none"> -отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру. 	III деңгей - «жоғары»

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құрамыс Саиднур

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	II деңгей - «орташа»

		<p>үйрету.</p> <p>-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.</p>		
Коммуникативтік дағдылары	<p>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.</p> <p>-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру.</p> <p>-бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.</p> <p>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p>	<p>-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.</p> <p>-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру.</p> <p>-көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.</p> <p>-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.</p> <p>-әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.</p> <p>-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.</p>	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p> <p>-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.</p> <p>-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге</p>	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.</p> <p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.</p>	III деңгей - «жоғары»

		<p>дағдыландыру.</p> <p>-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p> <p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.</p> <p>-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.</p> <p>-қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.</p> <p>-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p> <p>-сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.</p> <p>-сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>-заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>-сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін затты зерттеу.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p>	<p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.</p> <p>-қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру.</p> <p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.</p> <p>-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту.</p> <p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p> <p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.</p> <p>-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p> <p>-эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p> <p>-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p> <p>-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.</p> <p>-көлік құралдарын атауға қалыптастыру.</p> <p>-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.</p> <p>-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.</p> <p>-қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.</p> <p>-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы</p>	<p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.</p> <p>-кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету.</p> <p>-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру.</p> <p>-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау.</p> <p>-табиғатқа қамқорлық таныту.</p> <p>-табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету.</p> <p>-топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>-әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.</p> <p>-балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	III деңгей - «жоғары»

		қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.		
--	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үйсінбай Мирас

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен,	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу	II деңгей - «орташа»
		әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p>	<p>-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
---	--	--	---	-------------------------------------

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға</p>	<p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. 	игеру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> -отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы 	<ul style="list-style-type: none"> -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй- 	III деңгей - «жоғары»

		<p>бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.</p>	<p>жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	
--	--	---	---	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мустапа Айзере

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең 	<ul style="list-style-type: none"> -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру. 	III деңгей - «жоғары»
		нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p>	<p>-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға</p>	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>үйрету.</p> <p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.</p> <p>-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-карама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.</p> <p>-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p> <p>-сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.</p> <p>-сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>-заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>-сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін затты зерттеу.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.</p>	<p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.</p> <p>-қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру.</p> <p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.</p> <p>-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту.</p> <p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p> <p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.</p>	<p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
---	--	---	--	-------------------------------------

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахытжанқызы Б..

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.</p>	<p>-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір</p>	<p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	салыстыруды жалғастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді,	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	II деңгей – «орташа»

		жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	
--	--	--	---	--

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабырхан Дастан

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра	II деңгей – «орташа»

		<p>-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.</p> <p>-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру.</p> <p>-бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.</p> <p>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p> <p>-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.</p>	<p>отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету.</p> <p>-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p> <p>-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.</p> <p>-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>	<p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту.</p> <p>-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру.</p> <p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>	<p>-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

			<p>үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	
--	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Әмір Сара

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра	II деңгей – «орташа»

		<p>-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.</p> <p>-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру.</p> <p>-бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.</p> <p>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p> <p>-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.</p>	<p>отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету.</p> <p>-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p> <p>-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.</p> <p>-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>	<p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту.</p> <p>-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру.</p> <p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>	<p>-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

			<p>үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	
--	--	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қамытбек Көзайым

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.</p>	<p>-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір</p>	<p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	салыстыруды жалғастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді,	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	II деңгей – «орташа»

		жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	
--	--	--	---	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тулеген Фатима

Баланың туған жылы, күні 30.07.2019

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.</p>	<p>-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір</p>	<p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	салыстыруды жалғастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді,	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	II деңгей – «орташа»

		жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	
--	--	--	---	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абуталипқызы А . Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын дарда физикалық қасиеттерді: икем ділік, ептілік көрсетуді дағдыландыру және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табауды меңгерту:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата, алмайды олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды; сылдыр мақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді; заттарды қарайды, оларды зерттей алады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айта алуға, өзінің пікірін білдіруге, мән беруге баулу; Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге мән беру баулу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Бейбіт. Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жеке гигиена дағдыла рын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетін ше реттеуге тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету:	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды меңгерту: суреттерді қылқа ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ойын білдіруді жетілдіру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Аманжол Б.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алауға баулу.	Доптарды домала тады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады дама латуға үйрету.	доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді созып, сөздерін анық айтауды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білуге тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық А.

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыла рын сақтайды, өзі нің сыртқы келбе тін өз бетінше реттейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Бейнелеген сурет тер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгіме лер құрастыруды үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмауын меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	музыканы тындау мәдениетін сақтай ды (музыкалық шығармаларды аландамай соңы на дейін ішінара (тындайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға талпынады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Жолда жүру ереже лерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті нің ережелерін ережелерін үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлібек А.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы”

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтай дың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойы мен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкер лердің образын өздігінен сомдауға тырысады:	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға тырысады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды үйрету.	Әнді созып,сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеу мен және сүйемел деусіз орындауға үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Асан С.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыла рын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдылырын қалыптастыру:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды игерту:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауын үйрету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды, музыка жанрларын анықтауға үйрету.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерту.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды меңгерту:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Иралы Е.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы”

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепендікті сақтауға үйрету:	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуын меңгерту:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алуға, олардың сипатта малық ерекшеліктерін білуге үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға баулу, талпындыру:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын меңгерту:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Исмайл Ө.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, сан есімдерді ретімен атай алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып және атай алмайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету:	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге баулу.	ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ильяс А.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы”

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын дарда физикалық қасиеттерді: жыл дамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді:және спорттық ойындар дың ережелерді сақтауға үйрету:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыс сыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету:Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту.:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: Қазақ халқының табиғи материал дардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттар ын, олардың қан дай материалдан жасалғанын біледі:	Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын арттыру.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсыр маны жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды.	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Иралы А.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтай, алуын қалыптастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жайы сөйлемдермен ғана жеткізеді: қарым-қатынас барысында бала ларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпындыру:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге жетілдіру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпындыру: Заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруды игерту	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту:	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпындыру:	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қамытбек Д.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Доптарды ішінара домалатады, заттар ды қашықтыққа лақтырады, доптар ды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атай алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке ше және көпше түрде байланыс тырып айта алуға үйрету:Өлеңдер санамақтар,жаңыл паштар, тақпақтар ды жатқа айтуға үйрету:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолдуға, бейнелер ді мүсіндеуді игерту:	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, меңгерту:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете ді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқан ды, өзін құрметте генге мән беруді үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Еркен А.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы”

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту:	Рөлді, сюжетті тандауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын ішінара материалын біледі.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	Төмен

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Қ.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануды бейнелерді мүсіндеуге баулу. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануды игерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара материалын біледі	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгеріс терде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхит Б

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы” Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін ішінара көрсетеді, ережелерді сақтайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: Шығармалардың, ертегілердің қызық ты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипатта малық ерекшелік терін білуге үйрету:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға бейнелерді мүсін деуге үйрету.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізед	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын ішінара материалын біледі	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзге рiстерде қарапа йым байланыстар орнатауға қорша ған ортада, таби ғатта қауiпсiздiктi сақтауға үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:ойын қысылмай жеткізуге тырысады.	жолда жүру ережелерін білуге талпынбайды	Төмен

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мустапа А

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады: Өзінің тәжірибе сіне сүйеніп, сурет тер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету:Музыка жанрларын анықтауды үйрету.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіруге тырысады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Отарбаева А.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	Қимылды ойындар да физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты, дауыс сыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды меңгерту:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғым дарды меңгерту: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ішінара ажыратады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттарды өз бетін ше таңдап, ойдан композиция құрас тыруға үйрету: Суреттерді қылқа ламмен, бояу тәсілдерін ішінара біледі:	Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытытуды үйрету:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғам дық көліктегі мінез -құлқ мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сейтжан А.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау » бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтай дың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонация ларды ішінара жаңғыртады:Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке ше және көпше түрде байланыстырып ішінара айтады:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометрия лық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды меңгерту:	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: ұғымдарды білуге үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету: Ұжымдық жұмыс тарды орындауға баулу:	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Серік Д. Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге тырысады , оларды ішінара ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, ішінара қолмен ұстап зерттейді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шакер М. Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Балапан» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады .	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шалбай А. Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Балапан» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбек Ж. Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Балапан» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпынбайды.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, ережелерді сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алмайды, оларды ажырата алмайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Бірақ ойын білдірмейді	Төмен

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сержан Ж. Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын дарда физикалық қасиеттерді: икем ділік, ептілік көрсетуді дағдыландыру және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтай дың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ішінара көрсетеді, ережелерді сақтайды	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Өзінің тәжірибесі не сүйеніп, сурет тер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту:	Дауысты, дауыс сыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табауды меңгерту:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата, алмайды олардың сипаттамалық ерекше ліктерін білуге талпындыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:, сылдыр мақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбы рада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айта алуға, өзінің пікірін білдіруге, мән бе руге баулу; Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсе теді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқан ды, өзін құрмет тегенге мән беру баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә.Түймебай А. Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	музыка жанрларын ішінара анықтайды:	қайшыны ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай А.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Балапан» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға тырысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ішшінара ойнайды:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалмурса Ж. Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Балапан» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады.. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі ішінара түрлі тәсілдермен қияды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Бақтыбек Али

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Күрделі емес сөз дыбыстарын қайталау.	Таныс ертегілердің үзінділерін еске сақтайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрлыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды үйрету үйшіктің, машиннаның, жиһаздың. Құрлысындағы Жетіспеитін бөліктерін таба білуге үйрету.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстеріді ажыратады және дұрыс атайды.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Жақсы сөйлейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Топта кезекшінің міндетін, топта және балабақша ауласыда шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Есімбай Бауыржан

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға тырысады.	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.(пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дам	Әз бетінше ертегінің мазмұнын айта алмайды.	I-деңгей

	кұрастырады);			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білмейді.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруын дағдыландыру. Құрлыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	Есте сақтау қабілеті жақсы.	I-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым қарапайым тәсілдерін меңгеруге (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды бір тұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты әздігінен илей алуды үйрету)	Мүсіндеудің қарапайым қарапайым тәсілдерін меңгерген	I-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қызығушылық танытуға үйрету.	Өз іс әрекеттерімен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдермен әшекейлерді атайды және ажыратады.	I-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Жақыпбек Даулет

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Сөздің қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабилеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабилеті жақсы. Жетіспеитін бәліктерін таба білуге үйрету.	Жетіспеитін бәліктерін таба біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерту;	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету.	Түстерді ажырата алады	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Табиғатты қорғау, сақтау, күннен ауаның адам жануарлармен әсімдіктер әміріндегі маңызын біледі.	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген.	Әлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Мұхит Хансұлтан

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады);	Адамның дене мүшелерін (қол,аяқ,бас),атай білуін үйрету.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	II-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша тапсырмаларды орындауларын қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды..	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді жалғастыру	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. Өз әмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды.	Әсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, әсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтай алады.	II-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Нұрлан Батырхан

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасқан; - жеке заттарын қолданады (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды	III-деңгей

дағдылар		тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту .	жеткізе алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шар, домалақ, текше, тәртб ұрыш-ты орнынан қозғалтуға болады. Бірінің үстінен бірін қоюға болады.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындай алуға үйретуді жалғастыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Жақсы сөйлейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Топта кезекшінің міндетін, топта және балабақша ауласыда шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды	Отбасы мүшелері мен әзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	Ізеттілік , сыпайылық ережелерін меңгерген.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Молдабек Каусар

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету;	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Ересектердің көмегі мен	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Көкәністер менжемістерді ажыратуға дағдыландыру	Білгенін өз бетінше қолданбайды Ересектердің көмегі қажет.	Өз бетінше ертегінің мазмұнын айта алмайды.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша тапсырмаларды	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі	III-деңгей

дағдылар		орындауларын қалыптастыру.	қасиеттері бойынша тапсырмаларды орындауларын қалыптасқан	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	Түстерді ажыратады және дұрыс айтады.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндерді құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	«Дұрыс , дұрыс емес», «жақсы , жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	Жыл құстары мен қыстайтын құстардың кей бірін ажыратады . Олардың пайдасы туралы түсінігі бар , қамқорлық танытады.	Мемлекеттік рәміздерді таниды, атап айта алады.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Сейтжан Сая

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, әрмелеу, тепе- теңдікті сақтау жаттығуларын игерту	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Негізгі қимылдарды орындай алады.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады);	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды	III-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кәкәністермен жемісттердің ажыраатуға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруын дағдыландыру. Құрлыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білмейді	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Мүсіндеудің қарапайым қарапайым тәсілдерін меңгеруге (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды бір тұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты әздігінен илей алуды үйрету)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді жалғастыру	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым себеп – салдарлық байланыстарды орнатады.	Тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылап түсіндіре алады.	Барлық мерекелік іс шараларға белсене қатысады.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Сержан Адина

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауы дағдыланған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану), әртүрлі	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей

	әлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту;	Құрылыс материалдарынан және ірі кансируктр бөлшектерімен(үстел ,орындық,диван ,үйшік ,трамвай,кәпір,тәбешік)Құрасты рады	. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін игерген	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген;	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қар адамы) құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндерді құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қызығушылық танытуға үйрету.	Өз іс әрекеттерімен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдермен әшекейлерді атайды және ажыратады.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Тағай Айлин

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінеді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналай алады.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады.	III-деңгей

	құрастырады);			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Құрлыс материалдарының пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей жақсы.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Доңгелек пішінді заттарды салу	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру . (нүкте, сызық, ырғақ)Ш	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілген	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Заттар , ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды .	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Төре Айлин

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің кәмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінеді.	Ересектермен жаттығуын Орындауға дағдыландыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қысқа тақпақтарды, әлеңдерді түсінеді және жатқа біледі;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады.	III-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту;	Құрылыс материалдарын пішіні көлемі бойынша тапсырады.	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін игерген.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген;	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілген	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Кәлік құралдарын атай білуге үйрету.	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады. Өзінің пікірін білдіреді. Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Әмірбек Аяла

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, әрмелеу, тепе- теңдікті сақтау жаттығуларын игерту	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады);	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады	II-деңгей .

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруын дағдыландыру	. Құрлыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген;	Мүсіндеудің қарапайым қарапайым тәсілдерін меңгеруге (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды бір тұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты әздігінен илей алуды үйрету)	Мүсіндеудің қарапайым қарапайым тәсілдерін меңгерген.	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға әзінің қарым қатынасын білдіруді меңгерту.	Ренжіткені үшін құрдасының ішінара кешірім сұрайды.	Әзінің туған жерін біледі және атайды.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қойшыбек Ақарыс

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқ бұлшық еттері дамыған. Ұзындыққа бір орында тұрып секіре алады.	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс ырғағын дұрыс сақтайды.Ертегі кейіпкерлерін жақсы сахналайды.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз дыбыстарын айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	ІІІ-деңгей .

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	5 кәлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеруін қадағалау	Жақсы сәйлейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестік Танытуды меңгерту.	Отбасында үлкендерді сыйлайды, құметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	III-деңгей .

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қалыбек Саят

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауы дағдыланған	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қысқа тақпақтарды, әлеңдерді түсінеді және жатқа біледі;	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), атай білуін үйрету.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	II-деңгей .
Танымдық және зияткерлік	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша тапсырмаларды	Түстерді ажыратады, пішіндерді	II-деңгей

дағдылар	орындауға үйрету (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру);	орындауларын қалыптастыру.	ажыратуда.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Түстерді ажыратады және дұрыс айтады.	Сұраққа жауап береді.	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға әзінің қарым –қатынасын білдіруге меңгерту.	Әсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды , отбасындағы сүйікті адамдары ,отбасылық мерекелер , салт дәстүрлер туралы әңгімелейді.	II-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Алихан Аңсар

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қымылы баяу дамыған.	Қымылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры түсініксіз, логопдтің көмегі қажет.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді	Түстерді шатастырады, санайды, геометриялық пішіндерді дұрыс айта	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық	III-деңгей

дағдылар	ажырата алмайды.	алмайды	пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді	Мүсіндеудің қарапайым қарапайым тәсілдерін меңгеруге (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды бір тұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету)	Жақсы сөйлейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге, ынта білдіруге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Бақытжан Айлин

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауы дағдыланған	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауы дағдыланған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді;	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру);	Құрылыс материалдарынан және ірі канструктор бөлшектерімен(үстел ,орындық,диван ,үйшік ,трамвай,көпір,тәбешік)Құрастырады.	Құрылыс материалдарынан және ірі канструктор бөлшектерімен құрастыра алады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қаға бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қар адамы) құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Жақсы сөйлейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестік Танытуды меңгерту.	Отбасында үлкендерді сыйлайды, құметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	III-деңгей .

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қайрат Дияс

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қысқа тақпақтарды, әлендерді жатқа айтқызу;	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), атай білуін үйрету. Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры бар, ақырын сәйлейді.	III-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жануарлардың дене бәліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Түрлі кәлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша тапсырмаларды орындауларын қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қыйналады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген;	Сұраққа жауап беру арқылы сәйлейді	Орташа менгерген, аліде жұмыс жасау керек.	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек кәрсетуге, ынта білдіруге үйрету.	Әсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Жандарбек Рамазан

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.	Спорттық жаттығуларды техникасын үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қысқа тақпақтарды, әлеңдерді түсінеді және жатқа біледі;	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей
Танымдық	Тәулік бөліктері туралы	Тәулік бөліктері туралы	Түстерді ажыратады,	III-деңгей

және зияткерлік дағдылар	түсініктерін қалыптастыру.	түсініктерін қалыптастыру.	тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстеріді ажыратады және дұрыс атайды.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Жақсы сәйлейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға әзінің қарым –қатынасын білдіруге меңгерту.	Әсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды , отбасындағы сүйікті адамдары ,отбасылық мерекелер , салт дәстүрлер туралы әңгімелейді.	III-деңгей .

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Тағай Бекзат

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;- жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Көкәністер менжемістерді ажыратуға дағдыландыру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жануарлардың дене бәліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Жануардың дене бітімін ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды бейнелеу алуға үйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Жақсы сөйлейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры түсініксіз, логопдтің кәмегі қажет.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Орынбек Дария

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Жеке гигиена дағдыларын жетілген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды;	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Жануардың дене бітімін ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық шығармаларды мазмұнын үйрету.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, кәлденең, толқынды.	Жақсы сөйлейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Топта кезекшінің міндетін, топта және балабақша ауласыда шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды	Отбасы мүшелері мен әзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	Ізеттілік ,сыпайылық ережелерін меңгерген.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Рүстемқызы Балым

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Баяу қымылдайды.	Ойынға белсінді.Қымылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды қалптасуын қадағалау.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік	Түстерді ажырата алмайды,санайды,геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді айтуда қыйналады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық	III-деңгей

дағдылар	ажыратада алады.		пішіндерді ажыратады	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Орташа менгерген,әлі жұмыс жасау қажет.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды;	Адамның дене мүшелерін (қол,аяқ,бас),атай білуін үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Раимбек Алихан

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді;	Адамның дене мүшелерін (қол,аяқ,бас),атай білуін үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей
Танымдық	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық	Түстерді ажыратады,	III-деңгей

және зияткерлік дағдылар		пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша тапсырмаларды орындауларын қалыптастыру.	тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды беинелеи алуға үйрету	Түстерді ажыратады және дұрыс айтады.	Жақсы сәйлейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Отбасы мүшелері мен әзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	Іззеттілік ,сыпайылық ережелерін меңгерген.	III-деңгей .

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Әмірхан Аия

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Спорттық жаттығуларды техникасын үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді;	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталы.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	II-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды бейнелеу алуға үйрету	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды бейнелеу алады	Бейнелеуді меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Заттар , ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды .	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Дәуренбек Аруназ

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Спорттық жаттығуларды техникасын үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді;	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталы.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	II-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жануарлардың дене бәліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Тәулік бәліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бәліктері туралы түсініктерін қалыптасқан	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дәңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды беинелеи алуға үйрету	Дәңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды беинелеи алады	Бейнелеуді меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Заттар , ойыншықтар, кітаптар жіне ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды .	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Абуталип Айзере

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Спорттық жаттығуларды техникасын үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді;	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталы.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	II-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жануарлардың дене бәліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Тәулік бәліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бәліктері туралы түсініктерін қалыптасқан	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дәңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды беинелеи алуға үйрету	Дәңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды беинелеи алады	Бейнелеуді меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Заттар , ойыншықтар, кітаптар жіне ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды .	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Кәрім Бақдаулет

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балбөбек» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Спорттық жаттығуларды техникасын үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді;	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталы.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	II-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жануарлардың дене бәліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Тәулік бәліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бәліктері туралы түсініктерін қалыптасқан	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дәңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды беинелеи алуға үйрету	Дәңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды беинелеи алады	Бейнелеуді меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Заттар , ойыншықтар, кітаптар жіне ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды .	III-деңгей