

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жұмадыл А. Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгерген	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін айтады, жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	Тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады, анықтайды	Салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше мүсіндеуге талпынады, қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға талпынады	Тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Айтуға, білуге талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Құрамыс А.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды меңгермеген, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дағдыларды меңгермеген	Аяқтың ұшымен тізені көтеріп , жартылай отырып жүгіре алады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Қайталап айтуға талпынады, ішінара түсінеді, қолданады	Кейбір сөздерді байланыстыра алады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара қолданады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды , салыстыра алмайды	Заттарды салыстыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатысуға талпынады, зерттеуге қызығушылық танытады	Мүсіндеуді дербестік танытады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды атауға білуге талпынады	Қоршаған ортаға түсінігі бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тағай А.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге талпынады	Аяқ ұшымен тізені көтеріп жүре алады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Айтып беруге тырысады, ішінара түсінеді, жанашырлық танытады , қайталап айтуға талпынады	Сұрақтарға жауап береді, байланыстыра сөйлейді	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара қолданады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады	Заттарды атай алады, салыстырады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге тырысады , өз бетінше мүсіндеуге талпынады ішінара игерген	Салыстырады, сурет салуға талпынады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктер бар	Жақсы жаман әдеттерден қарапайым түсініктер бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сержан А.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды сақтайды	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ойнайды,рөлді сомдауға талпынады,анық айта алмайды	Тыңдайды,түсінеді,кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді,жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық тантады	Салыстыра алады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатысады,бірақ белсенділік танытпайды,өз бетінше орындауға тырысады,желімдеуге талпынады	суретті ұқыпты салуға талпынады	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктер бар	Айтуға,білуге талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	орташа

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рысқұлбек З.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге қызығушылық танытпайды, кейбір дағдыларды меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін байланыстырады, қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттейді, атайды	Салыстыра алады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Игерген дағдыларын қолдануға талпынады, мүсіндеуге тырысады	суретті ұқыпты салуға талпынады	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолданады:	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Айтуға, білуге талпынады	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрадыл Н.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге қызығушылық танытпайды, кейбір дағдыларды меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Т ұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктік тен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, тік ныса наға заттарды лақтыруға талп	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін байланыстырады, қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттейді, атайды	Түстерді салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Игерген дағдыларын қолдануға талпынады, мүсіндеуге тырысады	Кейбір заттарды орналастырады	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Ішінара түсінігі бар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Юнусметова У. Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып,жүруге,жүгіруге талпынады	Нұсқаулыққа сәйкес секіреді,лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін айтады,жатқа айтады,бірақ мәнерлеп айта алмайды	Кейбір сөздерді байланыстырады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады,анықтайды	Жаңа заттарды салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше мүсіндеуге талпынады,қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	Суретті ұқыпты салуға талпынады	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды,бақылайды,қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Сирек бақылайды,бақылауға тырысады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Орынбек Д.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Кейбір дағдыларды меңгерген, дағдыларды сақтайды	Нұсқаулыққа сәйкес секіреді, лақтырады	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Қайталап айтуға талпынады, жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	Ойнайды секіреді , ертегіні сомдауға талпынады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық тантады, зерттейді, ішінара атайды	Зерттейді, ішінара атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдануға тырысады мүсіндеуге тырысады	Ермексазды қолдануға тырысады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктер бар	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дәуренбек А.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруе,лақтыруға талпынады,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып,жүруге,жүгіруге талпынады	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Ойнайды,рөлді сомдауға талпынады,кейбіреуіне жауап береді	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқан	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ажыратуға талпынады,заттарды зеделейді,жаңа заттарды зеделеуге уақытша қызығушылық танытады	Заттарды салыстыра алады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдануға тырысады мүсіндеуге өз бетінше тырысады	Қауіпсіздікті сақтайды	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара атайды,кейбіреуін біледі,түсінуге талпынады	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұржан А.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей —«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей —«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Жүреді, Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп ,жартылай отырып, жүруге, жүгіруге қызығушылық танытпайды, кейбір дағдыларды меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін байланыстырады, қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Әңгімені айтып беруге тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттейді , атайды	Заттарды салыстыра алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Игерген дағдыларын қолдануға талпынады, мүсіндеуге тырысады	Орналастырады және желімдейді	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналас тырады және желімдей алмайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Тұратын қаласы мен ауылы тура лы, Қазақстан Республикасы ның бас қаласы, мемлекеттік рәмізде рі туралы бастапқы түсініктер ие	жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Төре А.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады,заттардың арасымен еңбектеуге,заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Дағдыларды меңгерген,жауап бермейді,дұрыс сөйлеу қарныны қалыптасады	Қызығып ойнайды,рөлдерді сомдайды	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды,салыстыра алмайды	Түстерді салыстыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ажырата алмайды,ою-өрнектерге қызығушылық танытады,тұрғыза алмайды	Кейбір заттарды орналастырады	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ересектің қарауымен бақылайды,қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Ішінара түсінігі бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	орташа

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жандарбек Р.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп ,жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады, заттардың арасымен еңбектей, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Дұрыс секіруге ,лақтыруға талпынады	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Жауап бермейді ,ойнамайды және көріністерге ойнауға қызығушылық танытпайды	Сөйлегенде қарқынды сөйлейді	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай еркін ойындарда таныс Кейіп керлердің рөлін сомдауға талпн\ды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады, салыстыра алмайды, анықтай алмайды	Түстерді дұрыс атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигура ларды зерттейді, атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады, ойнайды, жинауға талпынады	Музыкаға өз бетінше ойнайды	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	орташа

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құдайберген Е. Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, кейбір дағдыларды меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау дағдыларды меңгерген	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін айтады, айтып беруге тырысады	Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ажыратуға талпынады	Түстерді салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді барлығымен бірге бастайды , бірақ бірге айта алмайды , кейбіреуін біледі	Кейбір заттарды орналастырады	Еересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Ішінара түсінігі бар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақтыбек А.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің ,лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіругеі, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Айтып беруге тырысады,ішінара түсінеді,жанашырлық танытады	Ойнайды,рөлдерді сомдауға тырысады	Етігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ажыратуға талпынады,салыстыра алмайды	Түстерді дұрыс атайды	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді барлығымен бірге бастайды,бірақ бірге айта алмайды,тұрғыза алмайды	Орналастырады,салыстыра алады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Атауға талпынады, кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Мемлекеттік рәміздер туралы ішінара түсініктері бар	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кәрім Б.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады,заттардың арасымен еңбектеуге,өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Дағдыларды меңгерген,жауап бермейді,дұрыс сөйлеу қарныны қалыптасады	Сөйлегенде қарқынды сақтайды	Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талынад	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды,салыстыра алмайды	Түстерді салыстыра алады	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ажырата алмайды,ою-өрнектерге қызығушылық танытады,тұрғыза алмайды	Мүсіндеуге тырысады	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ересектің қарауымен бақылайды,қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Түсінігі бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы карапайым түсініктерге ие:	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Бақытжан С. Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды, сөздерді анық айтпайды	Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық тантады, зерттейді, ішінара атайды	Зерттейді, атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Суреттерді ұқыпты салуға талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады, ішінара түсініктері бар	Ішінара түсінігі бар	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бақытжан А.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің ,лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктік тең және ұзындыққа секіре ді, оң және тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады.	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Айтып беруге тырысады,ішінара түсінеді,жанашырлық танытады	Түсінеді ,дұрыс қолданады	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ажыратуға талпынады,салыстыра алмайды	Салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді барлығымен бірге бастайды,бірақ бірге айта алмайды,тұрғыза алмайды	Игерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Атауға талпынады, кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайрат Диас

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей ,өрмелей алмайды және одан түсе алмайды,дағдыларды меңгерген	Аяқ ұшымен тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Қайталап айтуға талпынады,тыңдайды,ішінара түсінеді,ойын анық жеткізе алмайды	Сөйлегенде қарқынды сақтайды	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара анықтайды,зерттейді,ішінара атайды	Заттарды салыстыра алады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кейбіреуін біледі,оларды ойнайды,ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Орналастыра алады	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Сирек бақылайды,сақтауға талпынады,ішінара түсініктері бар	Қоршаған ортаға түсінігі бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұхит Х.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды меңгерген	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттіліктерін меңгерген.	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін байланыстырады,айтып беруне тырысады	Қызығып ойнайды,рөлдерді сомдайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады	Заттарды зерттейді,атайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға,қауіпсіздік сақтауға талпынады,мүсіндейді,бірақ бөліктерді бөле алмайды	Суретті ұқыпты сомдауға талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Сирек бақылайды,сақтауға талпынады,ішінара түсінігі бар	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Есімхан А.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстай алмайды	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді	Түстерді салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтлуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен	Орналастырады, желімдейді	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Өзі тұратын қала мен ауыл туралы түсіндіру керек	Түсінігі бар	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	орташа

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың: Т.А.Ә: Абдигали Расул

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп ,жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады, заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады, қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Қызығып ойнайды, рөлді сомдайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық тантады, кейбіреуін салыстырады,	Кейбіреуін салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдана алмайды, кейбіреуін орналастырады, мүсіндеуге тырысады	Мүсіндеуде дербестік танытады	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі, түсінуге талпынады	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	жоғары

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрлан Б.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кейбір дағдыларды меңгерген, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Байланыстыра алмайды, тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды, кейбіреуін айтады	Тыңдайды, түсінеді, өз ойын айтады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды, кейбіреуін салыстырады	Кейбіреуін салыстырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ішінара біріктіреді, ішінара игерген, қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	Пішіндердің кейбіреулерін орналастырады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Айтуға, білуге талпынады	Жақсы немесе және әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	орташа

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Молдабек К.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды сақтауға талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды,қайталап айтуға талпынады	Түсінеді ,дұрыс қолданады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды белсенді зеделейді,білуге құмар,кейбіреуін салыстырады	Салыстыра алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнамайды, жинамайды, білмейді, ларда ойнайды	Игерген	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды, ішінара түсініктері бар	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Есімбай Б.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің,лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген,кейбір дағдыларды меңгерген	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шең бер бойымен, шашырап, заттар ды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін түсінеді ,бірақ дұрыс қолдана алмайды	Ойын айтып беруге тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады,кейбіреуін атайды	Анықтайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнайды,жинауға талпынады,әнді барлығымен бірге бастайды,бірақ бірге айта алмайды	Орналастыруға талпынады	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға ұмтылады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар,сирек бақылайды,сақтауға талпынады	Өз бетінше бақылайды,қауіпсіздік ережесін сақтайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	жоғары

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Курбоголи Ж.

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, кейбір дағдыларды меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады, қайталап айтуға талпынады	Түстерді дұрыс қолданады	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар менойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды, кейбіреуін салыстырады	Кейбіреулерін салыстырады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	Суретті ұқыпты салады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	білуге талпынады, сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Ішінара түсінігі бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұхтар Омар. Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгерген	орташа
Коммуниативтік дағдылары	Кейбіреуін айтады, жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	Тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады, анықтайды	Салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше мүсіндеуге талпынады, қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға талпынады	Тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Айтуға, білуге талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	орташа

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Төлеген АбдурахманТобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды меңгермеген, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дағдыларды меңгермеген	Аяқтың ұшымен тізені көтеріп ,жартылай отырып жүгіре алады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Қайталап айтуға талпынады, ішінара түсінеді, қолданады	Кейбір сөздерді байланыстыра алады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара қолданады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды ,салыстыра алмайды	Заттарды салыстыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатысуға талпынады, зерттеуге қызығушылық танытады	Мүсіндеуді дербестік танытады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды атауға білуге талпынады	Қоршаған ортаға түсінігі бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айтмаханқызы Айша Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге талпынады	Аяқ ұшымен тізені көтеріп жүре алады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Айтып беруге тырысады, ішінара түсінеді, жанашырлық танытады, қайталап айтуға талпынады	Сұрақтарға жауап береді, байланыстыра сөйлейді	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара қолданады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады	Заттарды атай алады, салыстырады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге тырысады, өз бетінше мүсіндеуге талпынады ішінара игерген	Салыстырады, сурет салуға талпынады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктер бар	Жақсы жаман әдеттерден қарапайым түсініктер бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қалмурат Мирас

Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды сақтайды	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ойнайды,рөлді сомдауға талпынады,анық айта алмайды	Тыңдайды,түсінеді,кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді,жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық тантады	Салыстыра алады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатысады,бірақ белсенділік танытпайды,өз бетінше орындауға тырысады,желімдеуге талпынады	суретті ұқыпты салуға талпынады	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктер бар	Айтуға,білуге талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	орташа

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мейіржанұлы Муслим Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге қызығушылық танытпайды, кейбір дағдыларды меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін байланыстырады, қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттейді, атайды	Салыстыра алады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Игерген дағдыларын қолдануға талпынады, мүсіндеуге тырысады	суретті ұқыпты салуға талпынады	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолданады:	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Айтуға, білуге талпынады	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мустапа Анель

Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп , жартылай отырып, жүруге, жүгіруге қызығушылық танытпайды, кейбір дағдыларды меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Т ұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктік тен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, тік ныса наға заттарды лақтыруға талп	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін байланыстырады, қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттейді , атайды	Түстерді салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Игерген дағдыларын қолдануға талпынады, мүсіндеуге тырысады	Кейбір заттарды орналастырады	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Ішінара түсінігі бар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қамытбек Думан Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып,жүруге,жүгіруге талпынады	Нұсқаулыққа сәйкес секіреді,лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін айтады,жатқа айтады,бірақ мәнерлеп айта алмайды	Кейбір сөздерді байланыстырады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады,анықтайды	Жаңа заттарды салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше мүсіндеуге талпынады,қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	Суретті ұқыпты салуға талпынады	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды,бақылайды,қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Сирек бақылайды,бақылауға тырысады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серік Сұңқар      Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Кейбір дағдыларды меңгерген, дағдыларды сақтайды	Нұсқаулыққа сәйкес секіреді, лақтырады	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Қайталап айтуға талпынады, жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	Ойнайды секіреді , ертегіні сомдауға талпынады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық тантады, зерттейді, ішінара атайды	Зерттейді, ішінара атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдануға тырысады мүсіндеуге тырысады	Ермексазды қолдануға тырысады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктер бар	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серік Дінмұхамед Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруе,лақтыруға талпынады,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып,жүруге,жүгіруге талпынады	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Ойнайды,рөлді сомдауға талпынады,кейбіреуіне жауап береді	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқан	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ажыратуға талпынады,заттарды зеделейді,жаңа заттарды зеделеуге уақытша қызығушылық танытады	Заттарды салыстыра алады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдануға тырысады мүсіндеуге өз бетінше тырысады	Қауіпсіздікті сақтайды	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара атайды,кейбіреуін біледі,түсінуге талпынады	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Исмайл Өтепберген Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей —«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей —«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Жүреді, Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп ,жартылай отырып, жүруге, жүгіруге қызығушылық танытпайды, кейбір дағдыларды меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін байланыстырады, қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Әңгімені айтып беруге тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттейді , атайды	Заттарды салыстыра алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Игерген дағдыларын қолдануға талпынады, мүсіндеуге тырысады	Орналастырады және желімдейді	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналас тырады және желімдей алмайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Тұратын қаласы мен ауылы тура лы, Қазақстан Республикасы ның бас қаласы, мемлекеттік рәмізде рі туралы бастапқы түсініктер ие	жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Асан София

Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады,заттардың арасымен еңбектеуге,заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Дағдыларды меңгерген,жауап бермейді,дұрыс сөйлеу қарныны қалыптасады	Қызығып ойнайды,рөлдерді сомдайды	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды,салыстыра алмайды	Түстерді салыстыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ажырата алмайды,ою-өрнектерге қызығушылық танытады,тұрғыза алмайды	Кейбір заттарды орналастырады	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ересектің қарауымен бақылайды,қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Ішінара түсінігі бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	орташа

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Иралы Ерасыл      Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп ,жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады, заттардың арасымен еңбектей, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Дұрыс секіруге ,лақтыруға талпынады	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Жауап бермейді ,ойнамайды және көріністерге ойнауға қызығушылық танытпайды	Сөйлегенде қарқынды сөйлейді	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай еркін ойындарда таныс Кейіп керлердің рөлін сомдауға талпн\ды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады, салыстыра алмайды, анықтай алмайды	Түстерді дұрыс атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигура ларды зерттейді, атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады, ойнайды, жинауға талпынады	Музыкаға өз бетінше ойнайды	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	орташа

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Отарбаева Айбике Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, кейбір дағдыларды меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау дағдыларды меңгерген	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін айтады, айтып беруге тырысады	Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ажыратуға талпынады	Түстерді салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді барлығымен бірге бастайды , бірақ бірге айта алмайды , кейбіреуін біледі	Кейбір заттарды орналастырады	Еересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Ішінара түсінігі бар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Марат Құнанбай Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің ,лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіругеі, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Айтып беруге тырысады,ішінара түсінеді,жанашырлық танытады	Ойнайды,рөлдерді сомдауға тырысады	Етігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ажыратуға талпынады,салыстыра алмайды	Түстерді дұрыс атайды	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді барлығымен бірге бастайды,бірақ бірге айта алмайды,тұрғыза алмайды	Орналастырады,салыстыра алады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Атауға талпынады, кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Мемлекеттік рәміздер туралы ішінара түсініктері бар	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әлібек Айсұлтан Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады,заттардың арасымен еңбектеуге,өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Дағдыларды меңгерген,жауап бермейді,дұрыс сөйлеу қарныны қалыптасады	Сөйлегенде қарқынды сақтайды	Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талынад	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды,салыстыра алмайды	Түстерді салыстыра алады	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ажырата алмайды,ою-өрнектерге қызығушылық танытады,тұрғыза алмайды	Мүсіндеуге тырысады	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ересектің қарауымен бақылайды,қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Түсінігі бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы карапайым түсініктерге ие:	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Тағай Медина Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды, сөздерді анық айтпайды	Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық тантады, зерттейді, ішінара атайды	Зерттейді, атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Суреттерді ұқыпты салуға талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады, ішінара түсініктері бар	Ішінара түсінігі бар	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Махсұтхан Інжу

Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің ,лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктік тең және ұзындыққа секіре ді, оң және тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады.	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Айтып беруге тырысады,ішінара түсінеді,жанашырлық танытады	Түсінеді ,дұрыс қолданады	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ажыратуға талпынады,салыстыра алмайды	Салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді барлығымен бірге бастайды,бірақ бірге айта алмайды,тұрғыза алмайды	Игерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Атауға талпынады, кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ильяс Асылым

Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей ,өрмелей алмайды және одан түсе алмайды,дағдыларды меңгерген	Аяқ ұшымен тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Қайталап айтуға талпынады,тыңдайды,ішінара түсінеді,ойын анық жеткізе алмайды	Сөйлегенде қарқынды сақтайды	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара анықтайды,зерттейді,ішінара атайды	Заттарды салыстыра алады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кейбіреуін біледі,оларды ойнайды,ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Орналастыра алады	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Сирек бақылайды,сақтауға талпынады,ішінара түсініктері бар	Қоршаған ортаға түсінігі бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Еркен Айжұлдыз

Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды меңгерген	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қабілеттіктерін меңгерген.	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін байланыстырады,айтып беруне тырысады	Қызығып ойнайды,рөлдерді сомдайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады	Заттарды зерттейді,атайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға,қауіпсіздік сақтауға талпынады,мүсіндейді,бірақ бөліктерді бөле алмайды	Суретті ұқыпты сомдауға талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Сирек бақылайды,сақтауға талпынады,ішінара түсінігі бар	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Орынбек Жания      Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстай алмайды	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді	Түстерді салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтлуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен	Орналастырады, желімдейді	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Өзі тұратын қала мен ауыл туралы түсіндіру керек	Түсінігі бар	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	орташа

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың: Т.А.Ә: Иралы Айдана

Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп ,жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады, заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады, қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Қызығып ойнайды, рөлді сомдайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық тантады, кейбіреуін салыстырады,	Кейбіреуін салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдана алмайды, кейбіреуін орналастырады, мүсіндеуге тырысады	Мүсіндеуде дербестік танытады	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі, түсінуге талпынады	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	жоғары

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сержан Жігер

Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кейбір дағдыларды меңгерген, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Байланыстыра алмайды, тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды, кейбіреуін айтады	Тыңдайды, түсінеді, өз ойын айтады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды, кейбіреуін салыстырады	Кейбіреуін салыстырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ішінара біріктіреді, ішінара игерген, қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	Пішіндердің кейбіреулерін орналастырады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Айтуға, білуге талпынады	Жақсы немесе және әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	орташа

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қалмурза Жүсіпназар Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды сақтауға талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды,қайталап айтуға талпынады	Түсінеді ,дұрыс қолданады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды белсенді зеделейді,білуге құмар,кейбіреуін салыстырады	Салыстыра алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнамайды, жинамайды, білмейді, ларда ойнайды	Игерген	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды, ішінара түсініктері бар	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аманжол Байжан      Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің,лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген,кейбір дағдыларды меңгерген	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шең бер бойымен, шашырап, заттар ды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін түсінеді ,бірақ дұрыс қолдана алмайды	Ойын айтып беруге тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады,кейбіреуін атайды	Анықтайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнайды,жинауға талпынады,әнді барлығымен бірге бастайды,бірақ бірге айта алмайды	Орналастыруға талпынады	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға ұмтылады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар,сирек бақылайды,сақтауға талпынады	Өз бетінше бақылайды,қауіпсіздік ережесін сақтайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	жоғары

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Олжабай Айғаным Тобы : «Күншуақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, кейбір дағдыларды меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады, қайталап айтуға талпынады	Түстерді дұрыс қолданады	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар менойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды, кейбіреуін салыстырады	Кейбіреулерін салыстырады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	Суретті ұқыпты салады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	білуге талпынады, сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Ішінара түсінігі бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні.: Есімбай Нұрберген**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап береді.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні.: Төлеген Али**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары  (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, сөйлеулерді көп мағыналы сөздерді қолданады.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды.	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, жауапкершілік танытады.	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Олжабай Маржан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Сапта бір- бірден, екеуден , үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Түрлі сызықтарды салады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл ) шығара алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні.:Уалитхан Хабибрахман**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары  (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Түрлі сызықтарды сала алады.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өз ойын жеткізеді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні.: Нұрлан Аяжан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғар
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады.	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тырысады	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Тәңірберген Али**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгеруге тырысады	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасауға тырысады.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға тырысады.	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, мәндеттерді өзара келісіп орындауға талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығннің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратуға тырысады.	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Насреддин Аянат**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>III</b> деңгей - «жоғары»; <b>II</b> деңгей – «орташа»; <b>I</b> деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Сапта бір- бірден, екеуден , үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығннің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні.: Есімбай Дулат**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйін мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын, мимикасын ішінара рөлдерде ойнайды.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алады.	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні.: Зұлпыхар Аяжан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгереді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйін мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын, мимикасын ішінара рөлдерде ойнайды.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ажырата айтуға талпынады.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айтуға талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, мәндеттерді өзара келісіп орындайды.	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығненің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Әділбай Абылхан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары  (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары  (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>III</b> деңгей - «жоғары»; <b>II</b> деңгей – «орташа»; <b>I</b> деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды.	Әңгімелерді ішінара айта алады.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ажырата айтуға талпынады.	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығненің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні:Отарбаев Алихан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Ұлттық қимылды ойындар,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Сөйлегенде зат есімдерді ,сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдауға тырысады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі сызықтарды сала алмайды.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы,тік төртбұрышты ажыратады , айта алады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге талпынады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады.	Жұмысты ұқыпты орындайды,қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады,өз күшіне сенеді.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Байсетов Айбек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысуға көрсетуге тырысады.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлеңдер, санамақтар, жағылтпа штар, тақпақтарды жатқа айтуға тырысады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады.	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады, айта алады.	Түрлі сызықтарды сала алады.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге талпынады.	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз ойын түсінікті жеткізуге, пікірін айтуға талпынады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажырата алады.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады, өз күшіне сенеді.	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Марат Раян**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	. Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Зағтарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	. Түрлі ішінара сызықтарды салады.	. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Тұрғын Алихан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысуға көрсетуге тырысады.	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді ішінара айта алады.	Өлеңдер, санамақтар, жағылтпа штар, тақпақтарды жатқа айтады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады, айта алады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ажырата айтады.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады.	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді.	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Үсен Ринат**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>III</b> деңгей - «жоғары»; <b>II</b> деңгей – «орташа»; <b>I</b> деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді мәнерлеп ,интонациямен оқиды.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады айта алады.	Өлеңдер, санамақтар, жағылтпа штарды , такпақтарды жатқа айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіруге талпынады.	Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.	Түрлі сызықтарды салуға тырысады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты танытады, ұқыптылықты сақтауға талпынады.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан әңгіме құрастырады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге , пікірін айтады.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығненің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажырата алады.	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Айдарбек Даниял**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>III</b> деңгей - «жоғары»; <b>II</b> деңгей – «орташа»; <b>I</b> деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен әсерлерімен бөліспейді.	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқиды.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырат алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі, оларды қайта біріктіруге талпынады.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады.	Сурет салуда ұқыптылықты танытады, ұқыптылықты сақтауға талпынады.	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Мұратбай Айсұлтан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Сапта бір- бірден, екеуден , үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді.	Жазу парағында бағдарлай біледі, кеңістікте ажырата алады.	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі, оларды қайта біріктіреді.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан әңгіме құрастыруға талпынады.	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара білмейді.	Өз ойын түсінікті жеткізе алады, пікірін білдіреді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні.: Нұрғали Мансұр**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>III</b> деңгей - «жоғары»; <b>II</b> деңгей – «орташа»; <b>I</b> деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жазу парағында бағдарлай білмейді, кеңістікте ажырата алмайды.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Түрлі сызықтарды сала алады.	Жиындарды бөліктерге бөледі, оларды қайта біріктіреді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындайды.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығннің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізе алады, пікірін білдіреді.	Орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Жақсылық Інжу**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алады.	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні.: Олжабай Раян**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді.	Жазу парағында бағдарлай біледі, кеңістікте ажырата алады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды сипаттауға талпынады,	Өзінің тәжірибісіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындауға тырысады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Өз ойын түсінікті жеткізе алады, пікірін білдіреді.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні.:Мақсұтхан Ақниет

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ШІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Сапта бір- бірден, екеуден , үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жазу парағында бағдарлай білмейді, кеңістікте ажыратады.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырат алады.	Өлеңдерді мәнерлеп , интонациямен оқиды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Түрлі сызықтарды сала алады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындауға тырысады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады, қз күшіне сенеді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өз ойын жеткізеді.	Орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні.: Нұрлан Ақайша**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алмайды.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, пікірін айтуға талпынады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан»** мектепалды даярлық тобы

**Баланың аты-жөні: Тынысбек Зере**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге тырысады.	Сапта бір- бірден, екеуден үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алады.	Қағаз бетінде апта күндерін, жыл мезгілдерін бағдарлай біледі, айларды ретімен айтады.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні.: Мустаева Арсен**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытып жүреді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Қағаз бетінде апта күндерін, жыл мезгілдерін бағдарлай біледі, айларды ретімен айтады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығннің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Баланың аты-жөні: Сапарғали Шұғыла**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүреді.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Қағаз бетінде апта күндерін, жыл мезгілдерін бағдарлай біледі, айларды ретімен айтады.	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	. Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тырысады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді.	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдіреді.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Болат Аруна. Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы Топ «Балбөбек» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей - «жоғары»; Ідеңгей - «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойын дарда физикалық қасиеттерді: икемділік, ептілік көрсету, дағдыландыру және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзінің әжірібесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табауды меңгерту:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктерінажырата, алмайды олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру.	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету:	Бкөлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</b>	Жеке заттардың әнсюжеттік композицияларды салуды үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды: сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, оларды зерттей алады	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойнашықайтаалуға, өзінің пікірін білдіруге, мән беруге баулу; Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Балаөзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге мән беру баулу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы**

**Баланыңаты-жөні:Шакер Айбат.Білімберууіымы:«Ақбастау»бөбекжай-балабақшасы” Топ«Балбөбек»ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді:ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей—«орташа»; Ідеңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалыққасиеттері</b>	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойы менішінаратепе-теңдіктісақтап, жүреді:	Жекегигенадағдыларынсақтауғаталпынады, сыртқы келбетін өз бетін ше реттеуге тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, саптабір-бірініңартынан, әртүрлі бағытта, түрлітапсырмалардыорындайотырып, шапшаңжәнебаяуқарқынменішінаражүгіреді.	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образдыбейнелеуүшін мәнерлілік құралдарын қолданудыүйрету:	Дауыскүшінезгертеотырып, әртүрліинтонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпше түрдебайланыстырыпшінараретіменатайды.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлікдағдылары</b>	Кеңістіктегізаттардыңөзіне қатысты орнын анықтайды:	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:	екізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы</b>	Музыкағаішінарақызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	Жекезаттарды жәнесюжеттіккомпозицияларды салауды меңгерту: суреттердікылқаламмен, қаламменбаяутәсілдерін ішінара біледі:	жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозицияларды салады:	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Айналасында болып жатқан жағдайлардыойсегіненөткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	Өзініңтуғанжерінбіледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын—ҚазақстанРеспубликасынмақтантұтады: ойын білдіруді жетілдіру.	отбасыныңересекмүшелерініңебегітуралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Орташа

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан А.

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай - балабақшасы»

Топ «Балбөбек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алауға баулу.	Доптарды домала тады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Дома латуға үйрету.	доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыс тардың атауларын білуге үйрету:	бейнелеген суреттермен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Әнді созып, сөздерін анық айтауды, таныс әндерді сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сұзорынды үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	Төмен
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білуге тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай - балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Л.

Топ «Балбөбек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыла рын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өзбетінше реттейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тың заттармен құбылыстардың атауларын біледі:	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгіме лер құрастыруды үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын сөздерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмауын меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеу деқауіпсіздік ережелерін сақтайды:	музыканы тындау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін ішінара (тындайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға талпынады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтады, өзінің ікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық келістігі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ережелерін үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Жоғары

**2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы**

**БаланыңТ.А.Ә.Үйсінбай А.**

**Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы”**

**Топ«Балбөбек»ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей– «орташа»;I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалыққасиеттері</b>	Сызықтардың, арқанның, тақтай дың, гимнастикалықскамейканың,бөрененің бойы мен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды,өзініңсыртқыкелбетініңөзбетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілерарқылылақтырадыжәнеқағып алады:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Еркінойындардатаныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады:	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образдыбейнелеуүшінмәнерлілікқұралдарын қолдануға тырысады:	дауысты,дауыссыздыбыстардыішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлікдағдылары</b>	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалықерекшеліктеріншатастырады	Тәулікбөліктерінажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты ішінара орнын анықтайды	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы</b>	Ұжымдықжұмыстардыорындауды үйрету.	Әндісозып,сөздерінанықайтуға,танысәндерді сүйемелдеуменжәнесүйемелдеусізорындауға үйрету	табиғижәнеқалдықзаттарданқұрастыруға талпынбайды	Төмен
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,тапсырманыжауапкершілікпен орындауға тырысады:	Отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдықөзгерістердеқарапайым ішінарабайланыстарорнатаалады қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары

**2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы**

**БаланыңТ.А.Ә.Тұрсынбай А.**

**Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”**

**Топ«Балбөбек»ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жекегигиенаныңбастапқы дағдыла рынсақтауғаталпынады,өзініңсыртқыкелбетінөзбетіншерееттеуге тырысады:	Сызықтардың,арқанның,тақтайдың, гимнастикалықскамейканың, бөрененіңбойыментепе-тендікті сақтап, жүру дағдылырын қалыптастыру:	қимылды ойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліккөрсетеді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтайды:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығармамазмұнынқайталапайтудасюжетжелісінің реттілігін сақтауды игерту:	Санесімдердіретіменатайды, олардызатесімдерменсептіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырыпайтауынүйрету.	шығармамазмұнынқайталапайтудасюжет желісінің реттілігін сақтайды.	Жоғары
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,жуандығыбойыншаішінара салыстыра ды:	геометриялық фигураларды және геометриялықденелердікөрүжәнесипапсеу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Суреттердікылқаламмен,қаламменбояутәсілдерін білугеталпынбайды,музыкажанрларынанықтауға үйрету.	Табиғижәнеқалдықзаттардан құрастырудағдыларынжетілдіру:	суреттердікылқаламмен,қаламменбояу тәсілдерінбіледі:	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ауа-райындағыжәнетабиғаттағымаусымдықөзгеріс терде қарапайым байланыстар орна туды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерту.	Балаөзінің«Мен»бейнесін көрсетеді,ойынашықайтады,өзінің пікірінбілдіруге,өзіменсанасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды меңгерту:	айналасындаболыпжатқанжағдайлардыой елегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіруге тырысады	Орташа

**2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы**

**БаланыңТ.А.Ә.Абдулла Б.**

**Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы”**

**Топ«Балбөбек»ересектобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғары»;Ідеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе- теңдікті сақтауға үйрету:	Жеке гигиена дағдыларынсақтауғаталпынады, сыртқыкелбетінөзбетіншереттеугетырысады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілерарқылылақтырадыжәне қағып алады:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылған сұрақтардың сипа тына сәйкес хабар лы, лепті, бұйрық ты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтауға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табауын меңгерту:	сөйлегендесөйлемдердінтүрлерін (жайжәнекүрделі),сынөсімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолданады:	Жоғары
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Тәулікбөліктерінажыратаалуға,олардыңсипатта малық ерекшелік терін білуге үйрету	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланысты орнатуға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипапсезуарқылызерттейді,оларды ажыратады жәнеатайды:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы</b>	Әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардыңбір-біріне арақатынасын жеткізе алуды,өзінің және басқа балалардыңжұмыстарынбағалауғабаулу, талпындыру:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайымкомпозицияларқұрастыруғаүйрету:	мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерінберугетырысады:	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолдажүрережелерін,қоғамдықкөліктегімінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру.  Айналасындаболыпжатқанжағдайларды ой елегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіругеүйрету	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға,қоршағанортада,табиғаттақауіпсіздікті сақтауын меңгерту:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалады,қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Е..**

**Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбек жай-балабақшасы”**

**Топ «Балбөбек» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, саптабір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде сөйлем дердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістік терді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, сан есімдерді ретімен атай алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	дауыс күшіні өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып және атай алмайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзінекатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді: мүсін деуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету:	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге баулу.	ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

**2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы**

**БаланыңТ.А.Ә.Тойлыбек К**

**Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы”**

**Топ«Балбөбек»ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкескеледі :Ідеңгей- «жоғары»;Ідеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылдйойындардафизикалыққасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді: және спорттық ойындар дың ережелерді сақтауға үйрету:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалықскамейканың бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту.:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерінажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</b>	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:  Қазақ халқының табиғи материал дардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын арттыру.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды.	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Орташа

**2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы**

**БаланыңТ.А.Ә.Сұлтан А.**

**Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”**

**Топ«Балбөбек»ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтай, алуын қалыптастыру.	Қимылдыойындардафизикалыққасиеттерді:жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептіліккөрсетеді:және спорттық ойындар дынережелерінішінарасақтайды:	аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзойынжайсөйлемдерменғанажеткізеді:қарым-қатынас барысында бала ларды қойылған сұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы,лепті, бұйрықтысөйлемдерменжауапберугеталпындыру:	Шығармамазмұнынқайталапайтудасюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету:	өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Жоғары
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	5көлеміндесанайалады,сандардыретіменатайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге жетілдіру.	Геометриялықфигуралардыжәнегеометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,олардышінараажыратадыжәне атайды:	қарапайымсебеп-салдарлықбайланысты орнатады:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы</b>	Қоңыр,қызылсары,ашықжасылреңктердітануға талпындыру:Зат тарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруды игерту	Суреттердіқылқаламмен,қаламменбояу тәсілдерінмеңгерту:	заттардыөзбетіншетаңдап,ойдан композиция құрастырады:	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүруережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлықмәдениетінінережелерінбілугеталпындыру:	Ауа-райындағыжәнетабиғаттағымаусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	айналасындаболыпжатқанжағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Жоғары

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

БаланыңТ.А.Ә.Қуат М.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ«Балбөбек»ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейісәйкескеледі :Ідеңгей- «жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»;ІІІдеңгей -«төмен»)
<b>Физикалыққасиеттері</b>	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап, жүрудіжүгірумен, секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Доптардыішінарадомалатады, заттардықашықтыққалақтырады, доптар ды кедергілер арқылы лақтырадыжәнеқағыпалады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілерарқылылақтырадыжәне қағып алады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сан есімдерді ретімен атай алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке ше және көпше түрде байланыс тырып айта алуғаүйрету:Өлеңдерсанамақтар,жанылпапштар,тақпақтарды жатқа айтуға үйрету:	Сөйлегендесөйлемдердітүрлерін (жайжәнекүрделі), сынесімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардыішінарақолданады:	дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздердітабады:	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлікдағдылары</b>	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:	5көлеміндесанайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	екізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы</b>	Ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүрлі тәсілдерді қолдуга, бейнелер ді мүсіндеуді игерту:	Қоңыр, қызғылтсары, ашықжасыл реңктерді тануға, меңгерту:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардыңбір-бірінеаракатынасын жеткізеді:	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балаөзінің«Мен»бейнесінкөрсетеді, ойынашықайтады, өзініңпікірінбілдіруді, өзіменсанасқанды, өзінқұрметтегенге мән беруді үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайлардыөйлегіненөткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Серік М.**

**Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы”**

**Топ «Балбөбек» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту:	Рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</b>	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарының ішінара материалын біледі.	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойынашық айтады, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	Төмен

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	өз ойын жайы және жайылмас сөйлемдермен жеткізеді:	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады:	5 көлемінде сан аялады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануды бейнелерді мүсіндеуге баулу. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануды игерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара материалын біледі	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Жоғары

**2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы**

**БаланыңТ.А.Ә.Құрамыс А.**

**Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы” Топ«Балбөбек»ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды(баланың даму денгейі сәйкес келеді:ІІІ денгей-«жоғары»;ІІденгей–«орташа»;Іденгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалыққасиеттері</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерінің ішінара көрсетеді, ережелерді сақтайды.	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қазақ тілінетәнө, қ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: Шығармалардың, ертегілердің қызық ты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тың заттармен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	өзін қоршаған ортадан тың заттармен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктеріна ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	тәулік бөліктеріна ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға бейнелерді мүсін деуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын ішінара материалын біледі	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзге рiстерде қарап а йым байланыстар орнатуға қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекетті қрәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ойын қысылмай жеткізуге тырысады.	жолда жүру ережелерін білуге талпынбайды	Төмен

**2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы**

**БаланыңТ.А.Ә. Қасым Омар.**

**Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”**

**Топ«Балбөбек»ересектобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады:	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен,адымдап,жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	жекегигиенаныңбастапқы дағдыларынсақтайды,өзініңсыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтардыжатқаайтуғаталпынады:  Өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттер бойыншаәңгімеқұрастыруды үйрету:	шығармамазмұнынқайталапайтудасюжетжелісінің ішінара реттілігін сақтайды:	өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Жоғары
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық фигураларды және геометрия лық денелерді көру және сипапсеуарқылызерттейді,оларды ішінара ажырата ды жәнеатайды:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелердікөружәнесипапсеуарқылызерттейді, оларды ажыратады жәнеатайды:	қарапайымсебеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы</b>	Қағазпарағынтүрлендіреді,«оригами» үлгісі бойынша қарапа йым пішіндер құрастыруды үйрету:Музыка жанрларынанықтауды үйрету.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойыншақарапайымпішіндерқұрастыруғатырысады	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардыішінаратүрлітәсілдермен қияды	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Айналасындаболыпжатқан жағдайлардыойелегіненөткізіп,өзінің әділ пікірін ішінара білдіруге тырысады:	Айналасындаболыпжатқанжағдайлардыойелегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайлардыойелегіненөткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Жоғары

## 2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Құрамыс М.

Білімберууымы :«Ақбастау»бөбекжай-балабақшасы”

Топ«Балбөбек»ересектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, саптабір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаңжәнебаяуқарқынменішінара жүгіреді:	Қимылды ойындар да физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу, дыбысқа сөздерді табу, дыбысқа сөздерді табу, дыбысқа сөздерді табу:	Шығарма мазмұнын қайталап айту, сюжеттің реттілігін сақтауды үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5көлеміндесанайалады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту:  Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады	5көлеміндесанайалады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ішінара ажыратады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрас тыруға үйрету:  Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін ішінара біледі:	Музыканыңырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытытуды үйрету:	ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	Балаөзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойынашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	балаөзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	Орташа

**2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы**

**БаланыңТ.А.Ә.Түймебай Н.**

**Білімберууіымы :«Ақбастау »бөбекжай -балабақшасы”**

**Топ«Балбөбек»ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сызықтардың,арқанның,тақтайдың, гимнастика лық скамейканың, бөрененіңбойыментепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмалардыорындайотырып,шапшаңжәнебаяу қарқынмен ішінаражүгіреді:	өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонация ларды ішінара жаңғыртады:Санесімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде,жекешежәнекөпшешетүрде байланысты рып ішінара айтады:	Шығармамазмұнынқайталапайтудасюжетжелісінің реттілігін сақтауды үйрету:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердіңобразынездігінен сомдайды:	Жоғары
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық фигураларды және геометрия лық денелерді көру және сипапсезуарқылызерттейді,оларды ажыратады жәнеатауды меңгерту:	5көлеміндесанайды,сандардыретіменатайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: ұғымдарды білугеүйрету.	екізаттыұзындығы,еніжәне биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы</b>	Жеке заттарды және сюжеттік композициялардысалудыүйрету:  Ұжымдықжұмыстардыорындауға баулу:	Әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардыңбір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді.	ұлттықбиөнерінеқызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отан ын– Қазақстан Республикасын мақтантұтудыүйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады,ішінарапікірінбілдіреді,өзіменсанасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегітуралыбіледі,енбекетуге қызығушылықтанытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Орташа

**2023-2024 оқужылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Қуат А. Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Балбөбек» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:	дауысты, дауыссыздыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге тырысады, оларды ішінара ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемін десе айнайды, ұғымдарды ажырата алмайды	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бейнелейтін заттарды қарайды, ішінара қолмен ұстап зерттейді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Е. Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Балбөбек» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын ішінара қолданады:	шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктеріна ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	мүсіндей тінзаттық қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбекке туге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады .	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	Орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тағай Б. Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы Топ «Балбөбек» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын сөздерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	тәулік бөліктеріна ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттің құрамына (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Орташа

**2023-2024оқужылынаарналғанбаланыңжекедаму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә.Тулеген А. Білімберууымы : «Ақбастау»бөбекжай-балабақшасы”Топ«Балбөбек»ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей–«орташа»;I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалықскеманың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілерарқылылақтыруғажәне қағып алуға талпынбайды.	қимылдйойындардафизикалыққасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, ережелерді сақтайды	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынөсімдерді,етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардың атауларын білмейді.	бейнелегенсуреттермензаттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруғаталпынбайды	Төмен
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	екізаттыұзындығы,еніжәнебиіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипапсезуарқылызерттейалмайды, оларды ажырата алмайды.	тәулікбөліктерінажыратады,ерекшеліктерін шатастырады	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы</b>	қоңыр,қызылсары,ашықжасыл реңктерді таниды:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояутәсілдерінбілуғеталпынбайды.	«оригами»үлгісібойыншақарапайымпішіндер құрастыра алмайды	Төмен
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасындаболыпжатқанжағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ішінара ережелерін біледі:	өзініңтуғанжерінбіледі,атайды,Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды,өзОтанын–ҚазақстанРеспубликасын мақтан тұтады. Бірақ ойын білдірмейді	Төмен

**2023-2024оқужылынаарналғанбаланыңжекедаму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә.Аймағанбет Н**

**Білімберууіымы :«Ақбастау»бөбекжай-балабақшасы”Топ«Балбөбек»ересектобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунаэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунаэтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойын дарда физикалық қасиеттерді: икем ділік, ептілік көрсетуді дағдыландыружәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Сызықтардың,арқанның,тактайдың, гимнастика лық скамейканың, бөрененіңбойыментепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді:	қимылды ойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліккөрсетеді:жәнеспорттықойындардың ішінара көрсетеді, ережелерді сақтайды	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзінің тәжірибесі не сүйеніп, сурет тер бойыншаәңгімеқұрастырудымеңгерту:	Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрысайтуға, белгілідыбысқаауызша сөздерді табауды меңгерту:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образынездігіненсомдауғатырысады.	Жоғары
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Тәулікбөліктерінажырата, алмайды олардыңсипаттамалыккерекшеліктерін білуге талпындыру.	Кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды үйрету:	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатыстыорнын анықтайды:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы</b>	Жеке заттарды және сюжеттік композициялардысалудыүйрету.	Қоңыр,қызылсары,ашықжасыл реңктердіішінаратаниды, сылдыр мақтар,асатаяқ,сазсырнай,домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.	жемістерді,көгөністерді,гүлдерді,оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойнашықайтаалуға,өзініңпікірін білдіруге, мән бе руге баулу; Өзімен санасқанды,өзінқұрметтегендіұнатады:	Балаөзінің«Мен»бейнесінкөрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге,өзіменсанасқанды,өзін құрмет тегенге мән беру баулу	айналасында болып жатқанжағдайларды ой елегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіреді:	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Алтай А. Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Балбөбек» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерінің ішінара сақтайды:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	бейне леген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	музыка жанрларының ішінара анықтайды:	қайшыны ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбектеуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерінің ішінара біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Жоғары

**2023-2024оқужылынаарналғанбаланыңжекедаму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә.Еркебұланұлы А.**

**Білімберууіымы:«Ақбастау»бөбекжай-балабақшасы”Топ«Балбөбек»ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5көлеміндесанайалады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</b>	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға тырысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділіктанытпайды.	ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбыра, дақарапайым әуендерді ішінара ойнайды:	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	отбасының ересек мүшелерінің бегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қайрат Аяла. Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбек жай-балабақшасы” Топ «Балбөбек» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемін дөңсенай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</b>	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі ішінара түрлі тәсілдермен қияды	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары