

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуат Мұхаммед

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-

балабақшасы” Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	дағдыларды меңгермеген; дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды; сөздерді анық айтпайды	кейбіреуін байланыстырады; қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды; қайталап айтуға талпынады	Тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; зерттейді, ішінара атайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; өз бетінше мүсіндеуге талпынады	тек үлгі бойынша құрастырады; тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар ; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым	орташа
қалыптастыру			түсініктерге ие:	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрамыс Арман

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-
балабақшасы” Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	дағдыларды меңгерген;	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	кейбіреуін байланыстырады; айтып беруге тырысады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; ішінара анықтайды	ішінара ажыратады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдана алмайды; суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	Түсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Тағай Айлин.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды; дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	қайталап айтуға талпынады; тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	кейбіреуін айтады; айта алмайды;	Тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара анықтайды; зерттейді, ішінара атайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	зерттеуге қызығушылық танытады; үлгі бойынша және ойдан құрастырады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады;	атауға талпынады; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	орташа

дағдылар
қалыптастыру

ішінара түсініктері бар

мінез-құлық ережелерін сақтайды

атайды

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сержан Адина

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-
балабақшасы” Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	анық айта алмайды; байланыстыра алмайды	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; ішінара анықтайды	зерттейді, ішінара атайды; салыстыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдана алмайды; суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады; өз бетінше орындауға тырысады	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Рысқұлбек Зиннұр

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дағдыларды меңгерген;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	кейбіреуін байланыстырады; айтып беруге тырысады	кейбіреуін айтады; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады	кейбіреуін қолданады; зерттейді, ішінара атайды	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	кейбіреуін қолданады; қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады; мүсіндеуге тырысады;	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	кейбіреуінің есімдерін атайды; «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:

Тұралы Мансұр.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы”

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	кейбір дағдыларды меңгерген; дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрысды быстай алмайды.	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде..	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен	кейбіреуін қолданады; ішінара қолданады; ішінара біріктіреді	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі:	орташа

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:

Орынбек Дария.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы”

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	анық айта алмайды; байланыстыра алмайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; ішінара анықтайды	зерттейді, ішінара атайды; салыстыра алады	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдана алмайды; суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады; өз бетінше орындауға тырысады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	орташа

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру</p>	<p>ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды</p>	<p>ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</p>	<p>Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі:</p>	<p>орташа</p>
---	--	--	---	---------------

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дәуренбек Аруназ

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-

балабақшасы” Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	кейбіреуіне жауап береді; қайталап айтуға талпынады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ішінара ажыратады; зерттейді, ішінара атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше мүсіндеуге талпынады; игеруге талпынады	кейбіреуін атайды; қауіпсіздікті сақтайды	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Нұрәділ Нұрлан

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай- балабақшасы”

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады		
Коммуниактивтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады; қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	кейбіреуін айтады; қайталап айтуға талпынады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; кейбіреуін салыстырады; зерттейді, ішінара атайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; зерттейді, атайды	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдана алмайды; кейбіреуін орналастырады; мүсіндеуге тырысады	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады; үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; түсінуге талпынады	түсініктері бар; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа
--	---	--	--	--------

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Юнусметова Угилжан

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-

балабақшасы” Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дағдыларды сақтауға талпынады;	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие; дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды; қайталап айтуға талпынады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды; ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар; кейбіреуін салыстырады	зерттейді, атайды; жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	Жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнамайды, жинамайды; білмейді, оларда ойнайды	кейбіреуін атайды; мүсіндеуге тырысады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды; ішінара түсініктері бар	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа
--	--	--	---	--------

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Төре Айлин.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -

балабақшасы” Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген; кейбір дағдыларды меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	кейбіреуін түсінеді; түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	анық айта алмайды; кейбіреуін байланыстырады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады; кейбіреуін атайды	зерттейді, ішінара атайды; қолдана алады	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	орташа

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнайды, жинауға талпынады; әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	қатысады, қызығып жасайды; сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:

Жандарбек Рамазан

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы”

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды; тыңдайды, бірақ түсінбейді	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады; анық айта алмайды	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады	кейбіреуін салыстырады; ішінара анықтайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс тұрғызуға талпынады; ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ішінара игерген; қатысады, қызығып жасайды	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды;	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құдайберген Ермұхамед

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -

балабақшасы” Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды; кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады; қайталап айтуға талпынады	байланыстыра алады; тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; кейбіреуін салыстырады	ішінара ажыратады; заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады; үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	орналастырады және желімдейді; сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	атауға, білуге талпынады; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бахтыбек Али

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы”

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды; дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген; дағдыларды сақтайды	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық кабырғаға өрмелейді және одан түседі:	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	қайталап айтуға талпынады; тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	кейбіреуін байланыстырады; қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды; қайталап айтуға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара анықтайды; зерттейді, ішінара атайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	тек үлгі бойынша құрастырады; тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар ; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кәрім Бақдаулет

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -

балабақшасы” Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	кейбіреуін айтады; айта алмайды;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; ішінара анықтайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдана алмайды; суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	зерттеуге қызығушылық танытады; үлгі бойынша және ойдан құрастырады	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	атауға талпынады; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:

Бахытжан Сая.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дағдыларды меңгерген;	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	кейбіреуін байланыстырады; айтып беруге тырысады	анық айта алмайды; байланыстыра алмайды	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады	зерттейді, ішінара атайды; салыстыра алады	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады; өз бетінше орындауға тырысады	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Кейбіреуінің есімдерін атайды	орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:

Бахытжан Айлин

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы”

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; дағдыларды сақтайды	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	кейбіреуіне жауап береді; қайталап айтуға талпынады	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ішінара ажыратады; зерттейді, ішінара атайды	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше мүсіндеуге талпынады; игеруге талпынады	кейбіреуін атайды; қауіпсіздікті сақтайды	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Кейбіреуінің есімдерін атауға, білуге талпынады	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сәрсенбай Ерназар.

Білім беру ұйымы : «Аөбастау» бөбекжай-

балабақшасы” Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады; қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	кейбіреуіне жауап береді; қайталап айтуға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; кейбіреуін салыстырады; зерттейді, ішінара атайды	ішінара ажыратады; зерттейді, ішінара атайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдана алмайды; кейбіреуін орналастырады; мүсіндеуге тырысады	кейбіреуін атайды; қауіпсіздікті сақтайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	орташа
Өлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; түсінуге талпынады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тағай Бекзат.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-

балабақшасы” Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейбір дағдыларды меңгерген; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	байланыстыра алмайды; тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды; кейбіреуін айтады	анық айта алмайды; кейбіреуін байланыстырады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; кейбіреуін салыстырады	зерттейді, ішінара атайды; қолдана алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара біріктіреді; ішінара игерген; қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысады, қызығып жасайды; сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	атауға, білуге талпынады; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	жоғары

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тулеген Айару.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-

бала бақшасы” Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген; кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	кейбіреуін түсінеді; түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады; анық айта алмайды	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады; кейбіреуін атайды	кейбіреуін салыстырады; ішінара анықтайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнайды, жинауға талпынады; әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	ішінара игерген; қатысады, қызығып жасайды	Негізгі түстерді дұрыс атайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Аймағамбет Нұрсерік
Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-
бала бақшасы” Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дағдыларды сақтауға талпынады;	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие; дағдыларды сақтайды	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды; қайталап айтуға талпынады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды; ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар; кейбіреуін салыстырады	зерттейді, атайды; жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнамайды, жинамайды; білмейді, оларда ойнайды	кейбіреуін атайды; мүсіндеуге тырысады	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды; ішінара түсініктері бар	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайрат Дияс

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды; кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады; қайталап айтуға талпынады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады; анық айта алмайды	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; кейбіреуін салыстырады	кейбіреуін салыстырады; ішінара анықтайды	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады; үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ішінара игерген; қатысады, қызығып жасайды	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	атауға, білуге талпынады; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мұхит Хансұлтан

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-

балабақшасы” Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; дағдыларды меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды; тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айта алмайды; кейбіреуін байланыстырады	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады	зерттейді, ішінара атайды; колдана алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс тұрғызуға талпынады; ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, қызығып жасайды; сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды;	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Есімхан Айшолпан

Білім беру ұйымы : «Қазына kz» бөбекжай бақшасы”

Тобы : «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дағдыларды меңгермеген; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дағдыларды меңгермеген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	қайталап айтуға талпынады; ішінара түсінеді, қолданады	байланыстыра алады; тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	Тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; салыстыра алмайды	ішінара ажыратады; заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қатысуға талаптанады; зерттеуге қызығушылық танытады	орналастырады және желімдейді; сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды; атауға, білуге талпынады	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	жоғары

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдигали Расул
Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай
балабақшасы” Тобы : «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады;	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	айтып беруге тырысады; ішінара түсінеді, жанашырлық танытады; қайталап айтуға талпынады	кейбіреуін түсінеді; тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады;	салыстыра алады; жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге тырысады; өз бетінше мүсіндеуге талпынады; ішінара игерген	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады; қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	атайды, біледі; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	орташа

--	--	--	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бауыржан Ляйсан
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лактырады	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды; сөздерді анық айтпайды	Сөздердің кейбіреуін байланыстырады, сөздерді қайталап айтуға талпынады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; зерттейді, ішінара атайды	Заттарды кейбіреуін салыстырады, зерттейді, атайды, ішінара анықтайды	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, мүсіндеуге тырысады	Құрылыс бөлшектерін қызығушылықпен өзі ойнайды, жинайды.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Көлңк құралдарын атайды, біледі.	орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Үйсінбай Айлин

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды; дағдыларды меңгерген	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады, секіреді, лақтыра алады	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қайталап айтуға талпынады; тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөздерді байланыстыра алады, естіген, көргенін айтып беруге тырысады	Сұрақтарға жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара анықтайды; зерттейді, ішінара атайды	Заттардың кейбіреуін салыстырады, кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Заттарды салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Негізгі түстерді дұрыс атайды, мүсіндей алады, пішіндердің кейбіреуін тандай алады, ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана алады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тұрсынбай
Айсұлтан Тобы «Балбөбек»
ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сұрақтарға жауап береді, сөздердің кейбіреуін байланыстырады, сөйлегенде қарқынды сақтайды	Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарастырады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; ішінара анықтайды	Заттарды зеделейді, білуге құмар, заттарды салыстыра алады, геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Кеңістік бағыттарын анықтайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдана алмайды; суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Негізгі түстерді дұрыс атайды, бейнені орналастыра алады, композицияларды біріктіреді	Мүсіндеудің әртүрлі бағыттарын қолданады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, мінез құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Көлік құралдарын атайды, біледі	жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрлан Ақайша
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дағдыларды меңгерген;	Әртүрлі бағытта жүруді меңгерген, дағдыларды сақтайды	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін байланыстырады; айтып беруге тырысады	Сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді, сөздерді байланыстыра алады, өз ойын анық айтады	Әдеби шығармаларды тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады	Заттарды кейбіреуін салыстырады, заттарды зерттейді, ішінара атайды	Заттарды салыстыра алады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	Суреттерді ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, мүсіндеуде дербестік танытады	Жеке жұмыс жасағанды ұнатады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	Ішінара атайды, жақсы жаман әрекеттер туралы түсініктері бар	Табиғат бұрышын сирек бақылайды	орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жаралхасын Інжу
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді, дағдыларды сақтауға тырысады	Дағдыларды сақтайды, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Дыбыстарды анық айтады, сөздерді байланыстыра алады, суреттер бойынша өз ойын қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде	Заттардың кейбіреуін салыстырады, сызықтарды, штрихтарды қолдана алады	Геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен	Бейнені қағаз бетіне орналастыра алады, бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Мүсіндеуге тырысады, желімдеуге талпынады	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек	Ріміздер туралы түсініктері бар, ересектің қарауымен бақылайды	Жақсы және жаман әрекеттер әрекеттерді ажыратуға ұмтылады	төмен

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Құрамыс Асыл
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, дағдыларды сақтайды	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сұрақтарға жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды, қарастырады, ойын анық айтады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы анық айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Заттарды салыстыра алады, кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Заттарды зерттейді, атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	өз бетінше мүсіндеуге талпынады; игеруге талпынады	Мүсіндеуде дербестік танытады, қауіпсіздікті сақтайды, пішіндерді таңдайды, зерттеуге қызығушылық танытады	Үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады, өзбетінше бақылайды, ережелерді сақтайды	Табиғат бұрышын сирек бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Сәрсенбай
Еркеназ Тобы: «Балбөбек»
ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, еңбектейді, өрмелейді, дағдыларды меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады; қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөздердің кейбіреуін байланыстырады, қарқынды сақтайды	Сөздерді байланыстыра алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; кейбіреуін салыстырады; зерттейді, ішінара атайды	Заттарды зеделейді, білуге құмар, зерттейді	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қолдана алмайды; кейбіреуін орналастырады; мүсіндеуге тырысады	Орналастыра алады, суреттерді ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеуде дербестік танытады	Мүсіндей алады, қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; түсінуге талпынады	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, бақылайды	Көлік құралдарын атайды, біледі	жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қасым Омар

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейбір дағдыларды меңгерген; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Өртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	байланыстыра алмайды; тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды; кейбіреуін айтады	Дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; кейбіреуін салыстырады	Жаңа заттарды зеделейді, білуге құмар, зерттейді, атайды, ішінара анықтайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара біріктіреді; ішінара игерген; қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	Түстерді дұрыс атайды, бейнені орналастыра алады, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	Мүсіндеуге тырысады, ұжымдық жұмыстарға қызыға қатысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	Атайды, біледі, рәміздер туралы ішінара түсініктері бар, ережелерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктері бар	орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Құрамыс Мұстафа
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дағдыларды сақтауға талпынады;	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	төмен
Коммуникативтік дағдылары	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды; қайталап айтуға талпынады	Жауап береді, сөздерді байланыстыра алады, сөз тіркестерін қайталап айтады, дыбыстарды анық айтады	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар; кейбіреуін салыстырады	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, кеңістік бағыттарын ішінара бағыттады	Геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнамайды, жинамайды; білмейді, оларда ойнайды	Өз бетінше орындауға тырысады, адмдардың есімдерін анықтайды, біледі, атайды	Өсімдіктер және жануарларды мүсіндей алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды; ішінара түсініктері бар	Ішінара анықтайды, кейбіреуін біледі, мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға тырысады	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Тұймебай Нұрсағым
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген; кейбір дағдыларды меңгерген	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді, дағдыларды сақтайды	Өз-қзңне қызмет көрсету дағдыларына ие, дағдыларды сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін түсінеді; түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	Сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, ойын айтып беруге тырысады	Дауысты және дауыссыз дыббыстарды анық айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады; кейбіреуін атайды	Заттарды салыстыра алады, зерттейді бірақ атай алмайды, ішінара анықтайды	Заттарды салыстыра алады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнайды, жинауға талпынады; әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	Дағдыларды ішінара меңгерген, суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Анық айтады, түсініктері бар, өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез құлық ережелерді сақтайды	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қуат Алихан

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды; кейбір дағдыларды меңгерген	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие	Еңбектейді, өрмелейді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады; қайталап айтуға талпынады	Ойын анық айтады, сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды	Тақпақ, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; кейбіреуін салыстырады	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, салыстыра алады, зерттейді, атайды	Геометриялық фигураларды зерттейді, атай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады; үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	Ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады, мүсіндей алады, элементтерді қолданады бірақ желімді қолдана алмайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, түсініктері бар, ережелерді сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Болат Аруна

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; дағдыларды меңгерген	Секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды; тыңдайды, бірақ түсінбейді	Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөздерді байланыстыра алады, қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады	Дұрыс ажыратады, зерттейді, атайды	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстыра алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс тұрғызуға талпынады; ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, игерген дағдыларды қолдануға талпынады	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды;	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі, түсінуге талпынады, ережелерді сақтайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктері бар	орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Шакер Айбат
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дағдыларды меңгермеген; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дағдыларды меңгермеген	Секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді	Дағдыларды сақтайды, өз-кзіне қызмет көрсету дағдыларына ие	орташа
Коммуникативтік дағдылары	қайталап айтуға талпынады; ішінара түсінеді, қолданады	Кейбіреуін айтады, кейбіреуіне жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды	Ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; салыстыра алмайды	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, заттарды зеделейді, білуге құмар, салыстыра алады, зерттейді, атайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қатысуға талаптанады; зерттеуге қызығушылық танытады	Бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген, суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды; атауға, білуге талпынады	Атайды, біледі, өзбетінше бақылайды, ережелерді сақтайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, мемлекеттік рәміздер туралы түсінуге талпынады	орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ермек Раяна
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтып беруге тырысады; ішінара түсінеді, жанашырлық танытады; қайталап айтуға талпынады	Дыбыстардың кейбіреуін айтады, сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді, сөздерді байланыстыра алады	Естіген, көргенін айтып беруге тырысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады;	Заттарды зеделейді, салыстыра алады, зерттейді, атайды	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге тырысады; өз бетінше мүсіндеуге талпынады; ішінара игерген	Мүсіндей алады, композицияларды біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Ішінара атайды, ережелерді біледі, өзбетінше бақылайды, ережелерді сақтайды	Көлік құралдарын біледі, ішінара атайды	жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қуатбек Алинур
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дағдыларды сақтайды	секіреді, лақтырады, дағдылырды меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады; анық айта алмайды	Кейбіреуін айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстыра алады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Жаңа заттарды белсенді зерттейді, салыстыра алады, анықтайды,	Штрихтерді, сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды; өз бетінше орындауға тырысады; желімдеуге талпынады	Суретті ұқыпты салуға тырысады, қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Суреттерді ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды,	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Атай біледі, түсініктері бар, қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтайды	Рәміздер туралы түсініктері бар, ересектің қарауымен бақылайды	орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Алтай Айым

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін айтады; жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, естіген, көргенін айтып беруге тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады; анықтайды	Дұрыс ажыратады, Жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, салыстыра алады, зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	өз бетінше мүсіндеуге талпынады; қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	Мүсіндеуге тырысады, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру тарққылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Жақсы және жаман әрекеттер туралы түсініктері бар, өзбетінше бақылайды, ережелерді сақтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Еркебұланұлы Аңсар
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейбір дағдыларды меңгерген; дағдыларды сақтайды	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіруге, лақтыруға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қайталап айтуға талпынады; жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	Кейбіреуін айтады, сұрақтарға жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; зерттейді, ішінара атайды	Жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар, салыстыра алады	Жаңа заттарды белсенді зерттейді, салыстыра алады, анықтайды,	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдануға тырысады; мүсіндеуге тырысады	Бояуларды ретімен қолдана алады, мүсіндей алады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген, негізгі түстерді дұрыс атайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтайды	Жақсы және жаман әрекеттер туралы түсініктері бар, өзбетінше бақылайды, ережелерді сақтайды	жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жақсылық Алуа
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, еңбектейді, өрмелейді, дағдыларды сақтайды	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүгіре алады;	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады; кейбіреуіне жауап береді	Сөйлегенде дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды	Сөздерді жәктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратуға талпынады; заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, заттарды салыстыра алады, зерттейді, атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдануға тырысады; өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Мүсіндей алады, мүсіндеуде дербестік танытады	Мүсіндей алады, тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қайрат Аяла
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды; кейбір дағдыларды меңгерген	Секіреді, лақтырады, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре, жүгіре алады; секіреді, лақтырады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін байланыстырады; қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Дыбыстарды анық айтады, сөздерді байланыстыра алады, қарастырады, ойын анық айтады	Сұрақтарға жауап береді, ертегілерді қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, атайды	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар, салыстыра алады.	Заттарды дұрыс ажыратады, зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	игерген дағдыларын қолдануға талпынады; мүсіндеуге тырысады	Мүсіндей алады, қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Түсініктері бар, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктері бар	орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Нұрғали Мансұр
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре, жүгіре алады; нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жауап бермейді; ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	Дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, жауап береді, қарастырады, ойын анық айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады; салыстыра алмайды; анықтай алмайды	Дұрыс ажыратады, заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар, салыстыра алады, зерттейді, атайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады; ойнайды, жинауға талпынады	Негізгі түстерді дұрыс атайды, суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Пішінді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, мүсіндей алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Рәміздер туралы түсініктері бар, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жаркеева Лаура

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; кейбір дағдыларды меңгерген	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, еңбектейді, өрмелейді, дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін айтады; айтып беруге тырысады	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды, қарастырады бірақ ойын толық жеткізе алмайды	Сұрақтарға жауап береді, даусты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратуға талпынады;	Ішінара ажыратады, заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар, салыстыра алады, зерттейді, атайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды; кейбіреуін біледі	Кейбіреуін атайды, орналастыра алады, дағдыларды игерген	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, түсініктері бар, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктері бар	жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сұлтан Әмина
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, дағдыларды сақтайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтып беруге тырысады; ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	Дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, жауап береді бірақ сөздерді байланыстыра алмайды	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, түсінеді	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратуға талпынады; салыстыра алмайды	Ішінара ажыратады, заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар, кейбіреуін салыстырады	Бір, көп ұғымдарын салыстырады, ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды; тұрғыза алмайды	Негізгі түстерді дұрыс айтады, дағдыларды ішінара меңгерген, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	Игерген дағдыларын қолдануға талпынады, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға талпынады; кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Атайды, біледі, өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Рәміздер туралы түсініктері бар, көлік құралдарын атайды, біледі	жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Уалихан Жұлдыз
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады; дағдыларды меңгерген	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, дағдыларды меңгерген	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре, жүгіре алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін айтады; жауап бермейді; айтып беруге тырысады	Кейбіреуіне жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды бірақ өз ойын толық жеткізе алмайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, ойын анық айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыра алмайды; зерттейді, бірақ атай алмайды	Бір, көп ұғымдарды дұрыс ажыратады, кейбіреуін салыстырады	Жаңа заттарды белсене зерделейді, білуге құмар, заттарды салыстыра алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды; ересектің көмегімен мүсіндейді	Сызықтарды, штрихтерді қолдана алады, сурет бетіне бейнені орналастыра алады	Мүсіндей алады, суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды; түсінуге талпынады	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі, түсініктері бар, өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Тойлыбе Камшат
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, дағдыларды сақтайды	Заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дағдыларды меңгерген; жауап бермейді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Дауыссыз джыбыстарды анық айтады, жауап береді, сөздерді байланыстыра алады	Сөйлегенде қарқынды сақтайды, естігені, көргені, өзі жасаған заттар туралы анық айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; салыстыра алмайды	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, заттарды зеделейді, салыстыра алады, ішінара анықтайды	Геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады; тұрғыза алмайды	Негізгі түстерді дұрыс атайды, қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алады, мүсіндей алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлқы ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Рәміздер туралы түсініктері бар, өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлқы ережелерін сақтайды	Жақсы және жаман әрекеттер туралы түсініктері бар, көлік құралдарын атайды, біледі	жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Абдулла Бибі

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дағдыларды меңгерген; жауап бермейді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сұрақтарға жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды	Естігені, көргені, өзі жасаған заттар туралы анық айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; салыстыра алмайды	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, салыстыра алады	Бір, көп ұғымдарын салыстырады, ажыратады, геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады; тұрғыза алмайды	Негізгі түстердің кейбіреуін атайды, суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	Ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлқы ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлқы ережелерін сақтайды	Жақсы және жаман әрекеттер туралы түсініктері бар	орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Олжабай М . Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын дарда физикалық қасиеттерді: икем ділік, ептілік көрсетуді дағдыландыру және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табауды меңгерту:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата, алмайды олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды; сылдыр мақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, оларды зерттей алады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айта алуға, өзінің пікірін білдіруге, мән беруге баулу; Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге мән беру баулу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Отарбаев А. Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойы мен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жеке гигиена дағдыла рын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетін ше реттеуге тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді.	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету:	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды меңгерту: суреттерді қылқа ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ойын білдіруді жетілдіру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нұрлан А.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алауға баулу.	Доптарды домала тады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады дама латуға үйрету.	доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді созып, сөздерін анық айтауды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білуге тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Молдабек Е.

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыла рын сақтайды, өзі нің сыртқы келбе тін өз бетінше реттейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Бейнелеген сурет тер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгіме лер құрастыруды үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмауын меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	музыканы тындау мәдениетін сақтай ды (музыкалық шығармаларды аландамай соңы на дейін ішінара (тындайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға талпынады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Жолда жүру ереже лерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті нің ережелерін ережелерін үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есімбай Н.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы”

Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтай дың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойы мен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкер лердің образын өздігінен сомдауға тырысады:	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға тырысады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды үйрету.	Әнді созып,сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеу мен және сүйемел деусіз орындауға үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Зұлпыхар А.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыла рын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдылырын қалыптастыру:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды игерту:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауын үйрету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды, музыка жанрларын анықтауға үйрету.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерту.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды меңгерту:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Байғұл Н

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы”

Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепендікті сақтауға үйрету:	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуын меңгерту:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алуға, олардың сипатта малық ерекшеліктерін білуге үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға баулу, талпындыру:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын меңгерту:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Байсеитов А.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, сан есімдерді ретімен атай алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып және атай алмайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету:	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге баулу.	ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Насреддин А

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы”

Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын дарда физикалық қасиеттерді: жыл дамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді:және спорттық ойындар дың ережелерді сақтауға үйрету:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыс сыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету:Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту.:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: Қазақ халқының табиғи материал дардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттар ын, олардың қан дай материалдан жасалғанын біледі:	Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын арттыру.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсыр маны жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды.	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тынысбек 3.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтай, алуын қалыптастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жайы сөйлемдермен ғана жеткізеді: қарым-қатынас барысында бала ларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпындыру:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге жетілдіру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпындыру: Заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруды игерту	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту:	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпындыру:	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Марат Р.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Доптарды ішінара домалатады, заттар ды қашықтыққа лақтырады, доптар ды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атай алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке ше және көпше түрде байланыс тырып айта алуға үйрету: Өлеңдер санамақтар, жаңыл паштар, тақпақтар ды жатқа айтуға үйрету:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолдуға, бейнелер ді мүсіндеуді игерту:	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, меңгерту:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете ді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқан ды, өзін құрметте генге мән беруді үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Уалитхан Х.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы”

Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту:	Рөлді, сюжетті тандауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын ішінара материалын біледі.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	Төмен

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бағлан А.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануды бейнелерді мүсіндеуге баулу. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануды игерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара материалын біледі	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгеріс терде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркен А

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы” Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін ішінара көрсетеді, ережелерді сақтайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: Шығармалардың, ертегілердің қызық ты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипатта малық ерекшелік терін білуге үйрету:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға бейнелерді мүсін деуге үйрету.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізед	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын ішінара материалын біледі	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзге рiстерде қарапа йым байланыстар орнатауға қорша ған ортада, таби ғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:ойын қысылмай жеткізуге тырысады.	жолда жүру ережелерін білуге талпынбайды	Төмен

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдарбек Д.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады: Өзінің тәжірибе сіне сүйеніп, сурет тер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету:Музыка жанрларын анықтауды үйрету.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіруге тырысады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбай А.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	Қимылды ойындар да физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты, дауыс сыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды меңгерту:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғым дарды меңгерту: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ішінара ажыратады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттарды өз бетін ше таңдап, ойдан композиция құрас тыруға үйрету: Суреттерді қылқа ламмен, бояу тәсілдерін ішінара біледі:	Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытытуды үйрету:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғам дық көліктегі мінез -құлқық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нұрғали М.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау » бөбекжай -балабақшасы”

Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтай дың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке ше және көпше түрде байланыстырып ішінара айтады:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды меңгерту:	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: ұғымдарды білуге үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету: Ұжымдық жұмыс тарды орындауға баулу:	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Жақсылық І. Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Ботақан» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге тырысады , оларды ішінара ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, ішінара қолмен ұстап зерттейді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Олжабай Р. Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Ботақан» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады .	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұстапа А Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Ботақан» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарғали Ш Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Ботақан» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпынбайды.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, ережелерді сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алмайды, оларды ажырата алмайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Бірақ ойын білдірмейді	Төмен

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үсен Р.

Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын дарда физикалық қасиеттерді: икем ділік, ептілік көрсетуді дағдыландыру және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтай дың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ішінара көрсетеді, ережелерді сақтайды	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Өзінің тәжірибесі не сүйеніп, сурет тер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту:	Дауысты, дауыс сыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табауды меңгерту:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата, алмайды олардың сипаттамалық ерекше ліктерін білуге талпындыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:, сылдыр мақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбы рада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айта алуға, өзінің пікірін білдіруге, мән бе руге баулу; Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсе теді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқан ды, өзін құрмет тегенге мән беру баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Әлібек Н. Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Ботақан» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	музыка жанрларын ішінара анықтайды:	қайшыны ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақыпбек Ә Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Ботақан» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға тырысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ішшінара ойнайды:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрғын А. Білім беру ұйымы : «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы” Топ «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады.. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі ішінара түрлі тәсілдермен қияды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-
балабақшасы Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық
тобы Баланың аты-жөні.: Лесбек А**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап береді.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-
балабақшасы Тобы: «Күншуақ» мектепалды
даярлық тобы Баланың аты-жөні.: Абдулла Б**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, .стеулерді көп мағыналы сөздерді қолданады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, жауапкершілік танытады.	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму карта

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Сапта бір- бірден, екеуден , үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Түрлі сызықтарды салады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл) шығара алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.	Жоғары

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні.:Сәрсенбай А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Түрлі сызықтарды сала алады.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өз ойын жеткізеді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні.:Төлеген А .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғар
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды,нақты жауап беруге тырысады.	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тырысады	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Әлібек А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгеруге тырысады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға тырысады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, мәндеттерді өзара келісіп орындауға талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдының енін «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратуға тырысады.	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Орынбасар А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Юнусметова З

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйін мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын, мимикасын ішінара рөлдерде ойнайды.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Зулпыхар Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгереді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйін мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын, мимикасын ішінара рөлдерде ойнайды.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ажырата айтуға талпынады.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айтуға талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, мәндеттерді өзара келісіп орындайды.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; өзінің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Сержан А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды.	Әңгімелерді ішінара айта алады.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ажырата айтуға талпынады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Мұхтарқызы А .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды сала алмайды.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады, айта алады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге талпынады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады, өз күшіне сенеді.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Әмірбек А .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысуға көрсетуге тырысады.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жағылтпа штар, тақпақтарды жатқа айтуға тырысады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады, айта алады.	Түрлі сызықтарды сала алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге талпынады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, пікірін айтуға талпынады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажырата алады.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады, өз күшіне сенеді.	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім бұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Рысқұлбек р

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	. Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	. Түрлі ішінара сызықтарды салады.	. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Асан М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысуға көрсетуге тырысады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді ішінара айта алады.	Өлеңдер, санамақтар, жағылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады, айта алады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ажырата айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді.	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Аманжол С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді мәнерлеп ,интонациямен оқиды.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады айта алады.	Өлеңдер, санамақтар, жағылтпа штарды , такпақтарды жатқа айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіруге талпынады.	Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.	Түрлі сызықтарды салуға тырысады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты танытады, ұқыптылықты сақтауға талпынады.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан әңгіме құрастырады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге , пікірін айтады.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажырата алады.	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы Тобы:

«Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Уалихан О

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен әсерлерімен бөліспейді.	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқиды.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырат алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі, оларды қайта біріктіруге талпынады.	Зағтарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады.	Сурет салуда ұқыптылықты танытады, ұқыптылықты сақтауға талпынады.	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Салқынбек А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Сапта бір- бірден, екеуден , үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді.	Жазу парағында бағдарлай біледі, кеңістікте ажырата алады.	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі, оларды қайта біріктіреді.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан әңгіме құрастыруға талпынады.	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара білмейді.	Өз ойын түсінікті жеткізе алады, пікірін білдіреді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні. Пиримжан С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жазу парағында бағдарлай білмейді, кеңістікте ажырата алмайды.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Түрлі сызықтарды сала алады.	Жиындарды бөліктерге бөледі, оларды қайта біріктіреді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындайды.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізе алады, пікірін білдіреді.	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні. Пиримжан С

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетін дамуы	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-
балабақшасы Тобы: «Күншуау» мектепалды
даярлық тобы Баланың аты-жөні.: Тәңірберген А**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді.	Жазу парағында бағдарлай біледі, кеңістікте ажырата алады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды сипаттауға талпынады,	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындауға тырысады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Өз ойын түсінікті жеткізе алады, пікірін білдіреді.	Жоғары

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-
балабақшасы Тобы: «Күншуақ» мектепалды
даярлық тобы Баланың аты-жөні.:Сабыр Н

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Сапта бір- бірден, екеуден , үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жазу парағында бағдарлай білмейді, кеңістікте ажыратады.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырат алады.	Өлеңдерді мәнерлеп , интонациямен оқиды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Түрлі сызықтарды сала алады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындауға тырысады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады, қз күшіне сенеді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өз ойын жеткізеді.	Орташа

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-
балабақшасы Тобы: «Күншуақ» мектепалды
даярлық тобы Баланың аты-жөні.:Жақсылық А**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алмайды.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, пікірін айтуға талпынады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-

балабақшасы Тобы: «Күншуақ» мектепалды

даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Набиев Ж

Құзыреттіліктер	Бастап қы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге тырысады.	Сапта бір- бірден, екеуден үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алады.	Қағаз бетінде апта күндерін, жыл мезгілдерін бағдарлай біледі, айларды ретімен айтады.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-
балабақшасы Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық
тобы Баланың аты-жөні: Әбдіғали Д**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытып жүреді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Қағаз бетінде апта күндерін, жыл мезгілдерін бағдарлай біледі, айларды ретімен айтады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығннің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: «Ақбастау» бөбекжай-
балабақшасы Тобы: «Күншуақ» мектепалды
даярлық тобы Баланың аты-жөні.: Төлеген Я**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүреді.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Қағаз бетінде апта күндерін, жыл мезгілдерін бағдарлай біледі, айларды ретімен айтады.	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	. Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тырысады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді.	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдіреді.	Жоғары